

中國文化大學適性教學實施要點

102.08.22 經校長核定通過
103.07.29 經校長核定修正
103.12.11 經校長核定修正
107.09.17 經校長核定修正
107.10.30 經校長核定修正
108.03.06 經校長核定修正
108.05.22 經校長核定修正
112.08.29 經校長核定修正

- 一、中國文化大學（以下簡稱本校）為達成「建構適性教學方式」之目標，以提升教師教學熱誠與技巧，深化教師教學專業能力，並提升學生學習興趣與課程滿意度，特訂定「中國文化大學適性教學實施要點」。
- 二、本校適性教學分為教學面與工具面兩種：
 1. 教學面：培育適性教學種子教師（以下簡稱種子教師），藉由課程大綱增列適性教學方式。並透過教學資源中心舉辦適性教學研習營、工作坊等，深化授課教師之專業能力。
 2. 工具面：針對本校學生學習偏好與習慣進行學習風格調查，並將分析結果透過資訊系統分送至受測學生、導師、授課教師，以利適性教學之進行。
- 三、適性教學種子教師獎勵原則：
 1. 鼓勵各學院辦理適性教學課程，參與課程之授課教師，列為適性教學種子教師。
 2. 各學院推薦種子教師至多 4 名。
種子教師應完成事項：
 - a. 選擇一門已開立之課程做為適性教學課程（不限制授課類別及學年期），並繳交「適性教學課程申請表」。
 - b. 參與教學資源中心舉辦之適性教學研習營或工作坊等活動。
 - c. 輔導學生上網完成「學生學習風格問卷」填答。
 - d. 完成一次由教學資源中心安排之適性教學課程規劃諮詢。
 - e. 期末完成相關自評表與成果報告書。
 3. 獎勵辦法：審查通過者，頒予獎勵金以資鼓勵。獎勵金額視當學年度實際預算及案數而定，每案以 5 仟元為原則。
- 四、本要點陳核校長核定後實施，修正時亦同。