

中國文化大學教師教學創新暨教材研發獎勵期末成果報告書

壹、計畫名稱：民法物權教學研究與改進

貳、實施課程、授課教師姓名：民法物權、林麗真副教授

參、前言：

本計畫之提出係為配合學校鼓勵提昇教師教學品質，鼓勵教師研發編纂優良教材，增進教學成效。

民法物權對於在學學生而言，較不具有切身性，本課程試圖在教學時，適時以實務案例引導，以問題導向之方式，以及 Zuvio App 學習網站配合，以增進教學成果，激發學生對民法物權的認識。

肆、計畫特色及具體內容

1. 計畫特色：

有鑑於民法物權對於在學學生的體驗性不足，是以在講述民法物權之理論時有必要穿插實際案例與實務見解，增強學生對於物權章節的理解。加之物權其實是民法基礎理論運用的延伸因此本課程之重點，除加強學生對民法基礎理論之認識外，並透過案例，使學生瞭解民法基礎理論與物權之結合性，期待學生能夠正確的運用法條，理解法條之定義與適用方法及民法物權與其他各章節間之關係，建立法律人對物權獨立的思維與判斷能力。

2. 具體內容：

- a. 本課程除了老師上課講述理論，配合 ppt. 檔輔助教學，使學生在課外仍能自修外，還會配合課程與時事連結，使學生將學習到的理論與日常生活案例連結，讓教學更為活潑，另外為使學生熟悉學習過之課程，本課程還會彙整相關判解、相關時事、國考題目等製作課程題庫，作為輔助教材，供學生擬答練習。藉由實例題解說與學習單的練習，增進同學分析、解答實

例題的功力，奠定學習基礎。

- b. 本課程使用 PBL 的教學方式，以問題導向學習，並配合 Zuvio 教學互動系統，上課與學生互動，激起學生學習動機，該系統可以由老師課前擬定案例題目，於上課中由學生線上回答，老師在授課時可以更加了解學生的學習狀態，透過互動模式，期待學生從案例習作討論中有參與感和成就感；透過實例題解說與練習，增進同學分析、解答實例題的功力，培養學生之思考能力，批判和創造思考能力；強化學生從界定問題、蒐集資訊、分析資料、建立假設、比較不同解決策略過程中，可以訓練學生不斷反思學習能力；真實案例的運用可以使學生從學習活動中，有助於其未來實際情境的應用。藉由實例題解說與練習，增進同學分析、解答實例題的功力，奠定學習基礎。

伍、實施成效及影響（量化及質化）

1. 利用ppt. 檔，可使學生有體系的學習，對於教學內容有整體概念，學生亦可課後利用ppt. 檔複習。
2. 透過PBL教學模式，配合Zuvio教學軟體，以問題導向學習，可激起學生專注學習精神，學生從Zuvio教學軟體的實做，較有參與感和成就感，同時可以訓練學生不斷反思理論與實務的結合用。
3. 基本上，運用新的科技產品，學生的配合度都很高，執行成效良好。
4. 唯一的缺點是，會影響上課進度，所以也無法每堂課都執行。
5. 在學習進度方面，經過期中考後的調整，已可配合學期進度。
6. 基本上，本課程學生在課前預習的人數較少，所以Zuvio教學軟體不適合於教學前使用，但教學後使用，學生的學習效果就顯得較好。

7. 本課程配合上課內容，因有時事相關問題的討論，並使用Zuvio教學軟體，老師與學生間有充分討論練習，增加教學上的互動，使得教學更為多樣化。

陸、結論

本件針對民法物權教學研究與改進，主要目的在於，提升學生對於學習科目的興趣與學習效果，帶領同學進入法律殿堂。實施以來，學生在學習成果上均有顯著的進步，利用 Zuvio 教學軟體也可看出學生的更加願意回答問題，同時老師亦可瞭解學生問題之所在，而針對學生不瞭解之處加強補充，有助於學生的學習成效。

柒、執行計畫活動照片

如附件

捌、附件

1. 課程題庫27題
2. 課程ppt.檔

備註：

1. 本報告書大綱得視需要自行增列項目。
2. 成果報告書須另以光碟儲存，並附加執行計畫活動照片電子檔。