

中國文化大學教師教學創新暨教材研發獎勵期末成果報告書（格式）

壹、計畫名稱

數位資訊導論 課程多媒體數位化計畫

貳、實施課程、授課教師姓名

數位資訊導論 (I209) / 陳信助 副教授

參、前言

本計畫依據本校教師教學創新暨教材研發獎勵要點提出申請。科技融入各領域的教學已成為世界性的共識和發展趨勢，因應雲端教育科技之潮流，行動載具之普及與多元，對學生授課之教材，勢必要符合雲端運用、多元呈現、多媒體融入以及傳輸或攜帶簡便的需求。為創造全面性且有效的學習環境，課程執行以創新概念，透過對課程內容的多媒體數位化，來推展教學科技，期盼增進教師教學效能與提高學生學習效率，並讓師生感受多媒體數位教學活動的樂趣。

肆、計畫特色及具體內容

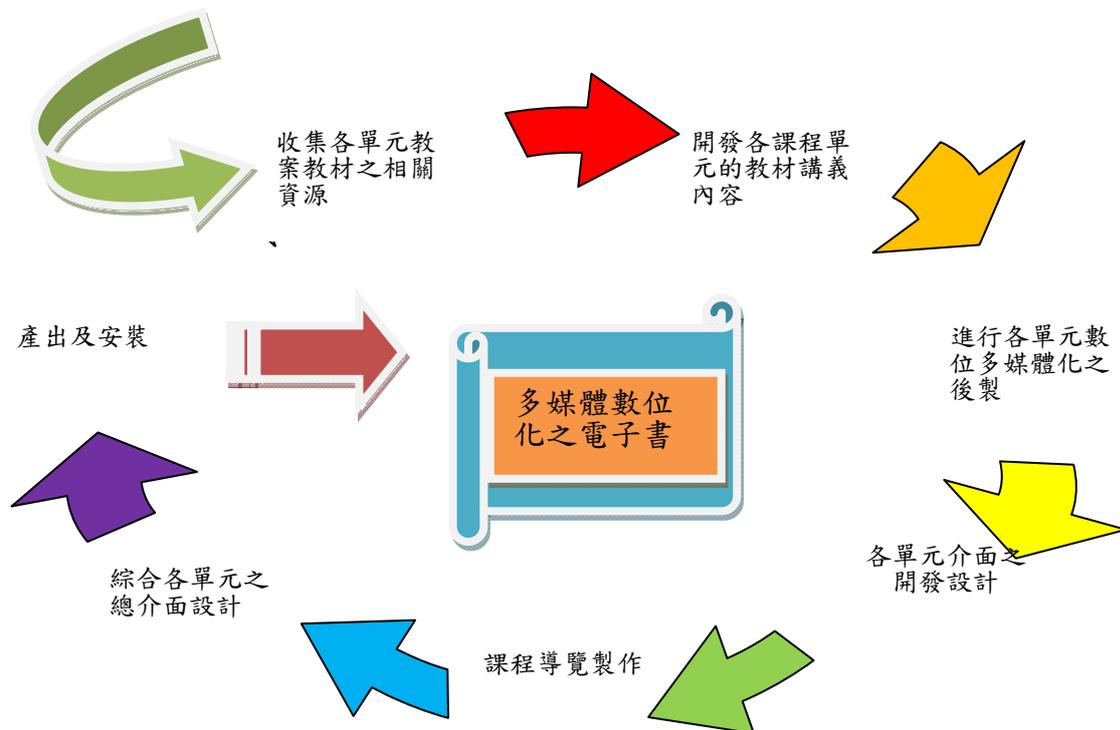
本計畫為了能增進教師教學效能與提高學生學習效率，並讓師生感受多媒體數位教學活動的樂趣，規劃之特色包含有：

1. 訓練學生之數位科技基礎應用能力與提升其資訊素養。
2. 可推行無紙教學，還有進一步轉成數位學習或遠距教學的潛力。
3. 教材形式多樣化，可提升學生之閱讀興趣與意願。
4. 教材易於各式行動載具下載與攜帶，方便學生於課前課後自主學習。
5. 以多媒體整合之訊息強化師與生的教與學之效果與內容：
 - A. 教材媒體設計以目錄結構與內容點選的設計模式，減低學生的認知負荷，在混成式學習(blended learning)環境中，輔以教師的口語適時解說，更能提升學生對教材的訊息理解，對較高層次理解(higher-order thinking)亦有助益。
 - B. 在媒體融入教學過程中，教師可以指導學生運用媒體瀏覽與注視的策略，以少量接收不同媒體相關訊息並相互對照的方式，提升學生之訊息理解能力。

本計畫製作過程注重教材內容之正確性、教學之適用性及數位化效果，亦包含構圖、色彩及文字處理、媒體表現技巧與創意，故規劃以下製作與執行流程(如附圖所示)：

1. 收集各單元教案教材之相關資源
2. 開發各課程單元的教材講義內容

3. 進行各單元數位多媒體化之後製
4. 各單元介面之開發設計
5. 課程導覽製作
6. 綜合各單元之總介面設計
7. 產出及安裝



本計畫製作與執行流程圖

伍、實施成效及影響（量化及質化）

本計畫整體執行順利，對整學期十八週的課程，從積極進行收集各單元教案教材之相關資源、開發各課程單元的教材講義內容，到進行各單元數位多媒體化之後製，以

及各單元介面之開發設計，已經將產出之內容，安裝至教學網站，網址為 <http://faculty.pccu.edu.tw/~cxz4/ebook>。

本計畫實施執行之適用對象，包含大學部課程的教師、助教與學生。實施質化及量化效益及影響如下：

- 一、本計畫產出之電子書，可獨立運作或搭配學校「課業輔導管理系統」，做為教師或助教授課時之輔助工具與教材。
- 二、本計畫產出之電子書，可獨立運作或搭配學校「課業輔導管理系統」，做為教師或助教進行課輔之輔助工具與教材。
- 三、本計畫產出之電子書，相容於各式行動載具，可獨立運作或搭配學校「課業輔導管理系統」，做為學生複習或補課之材料。
- 四、本計畫具「品質管考」衡量指標：
 1. 透過學校「教學資源中心」線上問卷調查學生之滿意度，反應數位式教材對教學與課程內容品質改善的程度。
 2. 利用「課業輔導管理系統」統計學生課後複習或補課之使用次數，反應「課輔應用」與「自主學習」的成效。

本計畫實體產出成果：

- 一、 多媒體數位化內容本學期共15單元，可與先前數期開發之各課程電子書相

結合，含教學大綱與各章。

- 二、 多媒體數位化課程內容（離線套裝版）母片乙片，依需求可重製，線上版亦可提供全套壓縮下載。
- 三、 教學網站，網址為 <http://faculty.pccu.edu.tw/~cxz4/ebook>
- 四、 本計畫受益對象：教師：1人 + 助教：3人 + 學生：65人。

陸、結論

本計畫利用全學期十八週，以約四個月的時間進行課程教材多媒體數位化計畫，開發課程專用電子書(flash based e-book)，扣除考試週，每一至二週對教材講義、內容、素材進行開發與後製，並產出乙單元，於學期結束後一個月，全數開發完成，結案時共產出15單元（含教學大綱與各章），並已經安裝至教學網站。

多數學生反應，「課程教材多媒體數位化」對其學習的過程，確具輔助效果，並可提高學習成效與資訊素養，同時，線上教材的方便性、多元化及彈性，可提升學生之閱讀興趣與學習動機，再搭配學校「課業輔導管理系統」，更能強化數位學習與自主學習效能。期中教學意見問卷調查，滿意度相當高。期末教學意見尚未公布。未來將持續課程的開發。

柒、執行計畫活動照片

對本課程的批評建議 與 自我檢討 (10pt)
這學期真心學得學到許多東西，不管是課本上的或是實際操作的，覺得老師教學的方法很棒：給我們一定的壓力讓我們原意去吸收，希望往後的配對學習還能如此。
勤奮

對本課程的批評建議 與 自我檢討 (10pt)
老師上課很用心，實做一堂比一堂來得刺激，會一直限時限，超有趣的，很喜歡～課本也能看得懂，簡報內容很清楚。

對本課程的批評建議 與 自我檢討 (10pt)
這門課對教育系而言是個重要的課程，因為在現今資訊發達的二十一世紀非常需要擁有電腦類的專業水準，來為未來當老師做準備。我雖然每堂課都有到，也都有完成每堂課的武考，但是我有時候還是會不理解一些系統的應用，下次能再專心點就好了。
然後謝謝老師借我筆，我真的覺得您是個教學認真的好教授，很喜歡這堂課～

對本課程的批評建議 與 自我檢討 (10pt)
老師在課程中非常用心感覺的出來，而且也教我們許多方便的工具，Thanks you~~
在自我檢討的部份，有時會在講課的時候恍神，然後少叫到一些地方

對本課程的批評建議 與 自我檢討 (10pt)

這學期的數位資訊導論，一直以來都是我最喜歡的課，在課程中學到了將各式軟體用於教學，像是 FSSB, Movie maker, hypercam, e-point，更使我對資訊有更多的興趣，唯教學步調有些快速，有時會稍稍無法跟上。

對本課程的批評建議 與 自我檢討 (10pt)

這堂課我學到很多，雖然每次上課壓力都超超，可是也因為這樣才能更專心，考試超級刺激，考了很多，也背了很多，這門課真的很不一樣！讓大學生生活豐富！

對本課程的批評建議 與 自我檢討 (10pt)

很開心有在這堂課中學到東西，以前幾乎都不碰電腦的，現在終於不再害怕學習一些新知識，必竟我學的有點慢，所以會覺得老師上的有點快，但我也很努力的去跟老師的腳步，希望總有一天能像老師一樣，不管操作任何事物都能夠快，狠，準！

對本課程的批評建議 與 自我檢討 (10pt)

我覺得數位資訊導論這堂課真的很好玩，而且真的很實用!! 像別堂課老師要我們做影片老師教的 Movie Maker 就是我用來交作業的工具啊! 真的太棒了! 希望下学期還可以繼續上這麼實用又好玩的課~)

對本課程的批評建議 與 自我檢討 (10pt)

老師上課幽默，在聽課時很愉快，也能專心學習，課堂中的實作增進對課堂知識應用，覺得效果很棒，最喜歡課堂中實作的部分！雖然講課有點快，但整堂課是很愉快的。

期末教學意見問卷自評調查具有高評價

| 學年期 | | 1031 | 授課教師 | | 9900098 陳信助 |
|----------|-----------------------|-------------|-------|--------|----------------|
| 開課資料 | | UPDOE 教育系 1 | 科目中文 | | I209 00 數位資訊導論 |
| 選課人數 | | 65 | 填答人數 | | 15 |
| 大項 | 小項 | 是(人數) | 否(人數) | 是(%) | 否(%) |
| 1.教師基本職責 | 1-1準時上下課 | 15 | 0 | 100.00 | 0.00 |
| | 1-2注重出席率 | 15 | 0 | 100.00 | 0.00 |
| | 1-3維持課堂秩序 | 15 | 0 | 100.00 | 0.00 |
| | 1-4提供課外或課後時間輔導 | 12 | 3 | 80.00 | 20.00 |
| | 1-5樂於回答學生問題 | 15 | 0 | 100.00 | 0.00 |
| | 1-6具教學熱忱 | 15 | 0 | 100.00 | 0.00 |
| 2.教學方法 | 2-1師生互動良好 | 15 | 0 | 100.00 | 0.00 |
| | 2-2表達方式易懂 | 13 | 2 | 86.67 | 13.33 |
| | 2-3能引發學習興趣 | 14 | 1 | 93.33 | 6.67 |
| | 2-4鼓勵學生表達意見 | 14 | 1 | 93.33 | 6.67 |
| | 2-5依據學生程度或反映調整教學方式 | 15 | 0 | 100.00 | 0.00 |
| | 2-6運用課輔平台促進(數位)學習 | 15 | 0 | 100.00 | 0.00 |
| 3.教材內容設計 | 3-1符合授課計畫 | 15 | 0 | 100.00 | 0.00 |
| | 3-2內容有組織或具連貫性 | 15 | 0 | 100.00 | 0.00 |
| | 3-3上課提供講義或使用ppt(數位)教材 | 15 | 0 | 100.00 | 0.00 |
| | 3-4教材生動活潑具創意 | 14 | 1 | 93.33 | 6.67 |
| 4.評量考核方式 | 4-1公平合理 | 15 | 0 | 100.00 | 0.00 |

期中教學意見問卷調查具有高滿意度

教學大綱 | 課程進度 | 教材 | 作業 | 公告 | 投票 | 討論區 | 學生清單 | 學習歷程 | 教學回饋 | 數位教材 | 課程相關功能 | 課程學習互動平台 | 課程錄影 | 專有名詞學習

1031 教育系 1 I209 數位資訊導論

| 學號 | 姓名 | 公告 | 教材 | 閱讀 | 發表 | 作業 | 投票 | 登入 |
|----------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|
| 教育系 1 A3285025 | 向翠瑩 | 9 | 22 | 5 | 3 | 10 | 0 | 27 |
| 教育系 1 A3285041 | 陳永健 | 5 | 33 | 9 | 3 | 10 | 0 | 93 |
| 教育系 1 A3285050 | 潘口德 | 21 | 39 | 61 | 3 | 10 | 0 | 93 |
| 教育系 1 A3285068 | 邱以嘉 | 21 | 37 | 12 | 3 | 10 | 0 | 90 |
| 教育系 1 A3285076 | 鄭皓益 | 21 | 34 | 10 | 3 | 10 | 0 | 76 |
| 教育系 1 A3285084 | 陳凱文 | 0 | 19 | 11 | 3 | 10 | 0 | 33 |
| 教育系 1 A3285092 | 邱馨 | 1 | 14 | 5 | 3 | 10 | 0 | 25 |
| 教育系 1 A3285106 | 江孟甄 | 6 | 17 | 6 | 3 | 10 | 0 | 36 |
| 教育系 1 A3285114 | 林麗桐 | 4 | 29 | 11 | 3 | 10 | 0 | 36 |
| 教育系 1 A3285122 | 林意庭 | 6 | 16 | 7 | 3 | 10 | 0 | 35 |
| 教育系 1 A3285131 | 殷微帆 | 6 | 16 | 4 | 3 | 10 | 0 | 35 |
| 教育系 1 A3285149 | 王仁君 | 19 | 30 | 20 | 3 | 10 | 0 | 55 |
| 教育系 1 A3285157 | 陳仲耘 | 5 | 31 | 4 | 3 | 10 | 0 | 40 |
| 教育系 1 A3285165 | 王韋方 | 10 | 28 | 22 | 2 | 10 | 0 | 37 |
| 教育系 1 A3285173 | 謝浚毓 | 1 | 12 | 9 | 3 | 10 | 0 | 34 |

承辦單位：綜合業務組
如有問題請洽：(02)2861-0511 轉 41202 王心平小姐或林孟如小姐 e-mail: eakc@ccit.ccu.edu.tw

利用「課業輔導管理系統」統計學生課後複習或補課之使用次數



教學網站，網址為 <http://faculty.pccu.edu.tw/~cxz4/ebook>

1209 數位資訊導論

我的課程 | 首頁 | 介紹 | 進度 | 教材 | 作業 | 討論區 | 同學清單 | 教學回饋 | 學習互動平台 | 課程錄影 | 專有名詞 | 登出 | English

| 狀態 | 作業標題 | 截止日期 | 更新日期 |
|----|-----------------------------------|------------|---------------------|
| | final exam score / 期末考成績 | | 2015-01-06 02:28:05 |
| | 科目總成績 - 1209 | | 2015-01-06 14:43:34 |
| | w14 score of final project - blog | | 2014-12-15 22:27:25 |
| | w13_inclass_task_PUBLISHER | | 2014-12-08 17:01:12 |
| | w12_inclass_task_家 | | 2014-12-01 16:34:56 |
| | w11_inclass_task_畫阿公 | | 2014-11-25 19:27:43 |
| | MT Exam Score / 期中考成績 | | 2014-11-11 01:57:53 |
| | 141110_MT_exam_inclass_test 文考成績 | | 2014-11-11 01:56:49 |
| | 141110_MT_exam_lab_test 武考上機 | 2014/11/09 | 2014-11-11 01:57:32 |
| | 141027_SWF | 2014/10/28 | 2014-10-27 16:43:19 |

圖示: 標示有此圖示之作業代表允許在老師檢視之前，最多可以上傳3次 (包含第1次上傳) (作業檔案請不要超過50Mb)

學校地址：臺北市 11114 陽明山華岡路55號 聯絡電話(02)2861-0511B(02)2861-1801
Address: 55, Hwa-Kang Road, Yang-Ming-Shan, Taipei, Taiwan 11114, R. O. C.

Designed for FIREFOX 2 IE 7 and should work on OPERA 9 Forum editor powered by TINYMCE

本計畫產出之電子書可搭配學校「課業輔導管理系統」

捌、附件

本學期系統之教學意見調查尚未公告，待教學研究發展中心公告後，將可補上。