

# 中國文化大學教師教學創新暨教材研發獎勵成果報告書

## 壹、計畫名稱

將 Zuvio 即時反饋系統與心智圖導入土地法之教學創新

## 貳、實施課程、授課教師姓名

課程名稱：土地法

課程時間：(三) 08:10 - 10:00

開課系級：土資 2

教師姓名：郭進泰

## 參、前言

本計畫將 Zuvio 即時反饋系統與心智圖(Mind Mapping)導入土地法之教學，教學設計則採用 BOPPPS 教學模式。學生除了可透過在課堂上 Zuvio 即時反饋系統之操作可得到即時的反饋，也可透過心智圖的應用對於土地法能進行更有系統化之學習。主要有二個教學目標：1. 提升學生之土地法學習效果與輔助教師教學方針之調整：學生在課堂上利用 Zuvio 之操作，藉由回答不動產經紀人證照考試中土地法之測驗題，學生可即時練習土地法之應用，教師也即時得到學生之學習成果反饋，以提升學生土地法學習效果與輔助教師教學方針之調整。2. 提升學生在土地法之應用能力：由於土地法之體系較為繁瑣，透過心智圖應用，學生將可更有系統地學習土地法之相關條文，將有助於提升土地法之相關應用能力。

## 肆、計畫特色及具體內容

本計畫之特色，主要有二：

1. 在課堂上直接以手機使用 ZUVIO 即時反饋系統，比傳統教法僅有書面或照片更具互動性與趣味性，可提升學習效果。
2. 藉由心智圖在課堂與作業練習，可使得原來文本整理之土地法條文轉為圖像化之土地法條文，這將學生對於土地法能進行更有系統化之學習，並便於理解與記憶，可提升學生在土地法之理論與實務應用能力。

本計畫執行之教材內容總計涵蓋等 16 個單元，計 18 週，如表 1 所示。

表 1、課程單元與內容設計表

週次	課程單元	課程設計內容	教學方法、實證與教學個案
1	第 1 章土地法之概述與意涵	<ul style="list-style-type: none"><li>● 土地法之制定背景與原則</li><li>● 土地法之修正與實施</li><li>● 土地法之架構</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● ZUVIO 即時反饋系統點名簽到</li><li>● 以心智圖分析土地法之概述與意涵</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 土地法之意涵</li> <li>● 土地法之性質</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ZUVIO 即時反饋系統課程題庫單選題(歷屆考古題)</li> </ul>
2	第 2 章 法例	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 不動產與土地</li> <li>● 名詞定義</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ZUVIO 即時反饋系統點名簽到</li> <li>● 以心智圖分析土地法之法例</li> <li>● ZUVIO 即時反饋系統課程題庫單選題(歷屆考古題)</li> </ul>
3	第 3 章 地權	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 土地所有權</li> <li>● 土地他項權利</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ZUVIO 即時反饋系統點名簽到</li> <li>● 以心智圖分析土地法之地權</li> <li>● ZUVIO 即時反饋系統課程題庫單選題(歷屆考古題)</li> </ul>
4	第 4 章 地權限制	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 私有土地權利之限制</li> <li>● 外國人及大陸地區人民土地權利之限制</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ZUVIO 即時反饋系統點名簽到</li> <li>● 以心智圖分析土地法之地權限制</li> <li>● ZUVIO 即時反饋系統課程題庫單選題(歷屆考古題)</li> </ul>
5	第 5 章 公有土地	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 公有土地之種類與範圍</li> <li>● 地方政府處分公有土地之程序</li> <li>● 公地撥用</li> <li>● 國有財產法之規範</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ZUVIO 即時反饋系統點名簽到</li> <li>● 以心智圖分析土地法之概述與意涵</li> <li>● ZUVIO 即時反饋系統課程題庫單選題(歷屆考古題)</li> </ul>
6	第 6 章 地權調整	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 私有土地面積最高額之限制</li> <li>● 土地最小面積之限制</li> <li>● 共有土地之處理</li> <li>● 土地法第 34 條之 1 之規定</li> <li>● 自耕農之扶植與保護</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ZUVIO 即時反饋系統點名簽到</li> <li>● 以心智圖分析公有土地</li> <li>● ZUVIO 即時反饋系統課程題庫單選題(歷屆考古題)</li> </ul>
7	第 7 章 地籍通則	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 地籍整理</li> <li>● 土地登記之代理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ZUVIO 即時反饋系統點名簽到</li> <li>● 以心智圖分析土地法之地籍通則</li> <li>● ZUVIO 即時反饋系統課程題庫單選題(歷屆考古題)</li> </ul>
8	第 8 章 地籍測量	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 地籍測量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ZUVIO 即時反饋系統點名</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建築改良物測量</li> </ul>	<p>簽到</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 以心智圖分析土地法之地籍測量</li> <li>● ZUVIO 即時反饋系統課程題庫單選題(歷屆考古題)</li> <li>● 請學生繳交心智圖形式之申論題作業</li> </ul>
9	期中考	測驗與上述相關範圍之近5年地政士與不動產經紀人證照之考試考古題	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 40題測驗題與2題申論題方式命題</li> <li>● 請學生繳交心智圖形式之回答申論題</li> </ul>
10	第9章土地登記	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 土地登記總論</li> <li>● 登記之申請及處理</li> <li>● 總登記</li> <li>● 權利變更登記</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ZUVIO 即時反饋系統點名簽到</li> <li>● 以心智圖分析土地登記</li> <li>● ZUVIO 即時反饋系統課程題庫單選題(歷屆考古題)</li> </ul>
11	第10章土地利用	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 土地利用概論</li> <li>● 國土計畫</li> <li>● 使用限制</li> <li>● 土地重劃</li> <li>● 工業用地之開發</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ZUVIO 即時反饋系統點名簽到</li> <li>● 以心智圖分析土地利用</li> <li>● ZUVIO 即時反饋系統課程題庫單選題(歷屆考古題)</li> </ul>
12	第11章房屋、基地與耕地租用	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 房屋租用</li> <li>● 基地租用</li> <li>● 基地或房屋出賣之優先購買權</li> <li>● 耕地三七五減租條例之規範</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ZUVIO 即時反饋系統點名簽到</li> <li>● 以心智圖分析房屋、基地與耕地租用</li> <li>● ZUVIO 即時反饋系統課程題庫單選題(歷屆考古題)</li> </ul>
13	第12章土地徵收通則	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 土地徵收之意涵</li> <li>● 土地徵收之標的及當事人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ZUVIO 即時反饋系統點名簽到</li> <li>● 以心智圖分析土地徵收通則</li> <li>● ZUVIO 即時反饋系統課程題庫單選題(歷屆考古題)</li> </ul>
14	第13章徵收程序	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協議階段程序</li> <li>● 土地徵收階段程序</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ZUVIO 即時反饋系統點名簽到</li> <li>● 以心智圖分析徵收程序</li> <li>● ZUVIO 即時反饋系統課程題庫單選題(歷屆考古題)</li> </ul>
15	第14章徵收補償及完成	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 徵收補償</li> <li>● 徵收完成後之權利義務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ZUVIO 即時反饋系統點名簽到</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以心智圖分析徵收補償及完成</li> <li>● ZUVIO 即時反饋系統課程題庫單選題(歷屆考古題)</li> </ul>
16	第 15 章區段徵收	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 區段徵收之意涵</li> <li>● 區段徵收之處理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ZUVIO 即時反饋系統點名簽到</li> <li>● 以心智圖分析區段徵收</li> <li>● ZUVIO 即時反饋系統課程題庫單選題(歷屆考古題)</li> </ul>
17	第 16 章撤銷及廢止徵收	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 撤銷及廢止徵收</li> <li>● 土地徵收與其他類似概念之比較</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ZUVIO 即時反饋系統點名簽到</li> <li>● 以心智圖分析撤銷及廢止徵收</li> <li>● ZUVIO 即時反饋系統課程題庫單選題(歷屆考古題)</li> <li>● 請學生繳交心智圖形式之申論題作業</li> </ul>
18	期末考	測驗與上述相關範圍之近 5 年地政士與不動產經紀人證照之考試考古題	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 40 題測驗題與 2 題申論題方式命題</li> <li>● 請學生繳交心智圖形式之回答申論題</li> </ul>

資料來源：本計劃整理

本計畫之教學設計，主要採用 BOPPPS 教學模式，該模式最早於 1976 年加拿大英屬哥倫比亞大學 (University of British Columbia) 採用教學實踐為主強化訓練對教師進行培訓，透過六大要素為教師提供現場教學各環節的完整架構和理論支持，使得課堂教學的安排更具條理化，能有效提升教學效果(曹丹平與印興耀，2016)。本計畫採用李紋霞 (2012) 與王修璇(2019)所建議 BOPPPS 教學模式六大基本元素的執行重點，如圖 1 所示，並概述如下：



圖 1. BOPPPS 教學模式步驟

料來源：本計劃整理自王修璇(2019)

- A. **導言 (Bridge-in)**：為吸引學生注意力，專注於即將要講授的內容  
教師將提出和教學主題相關的議題引導學生進入課程，增進學習興趣。
- B. **教學目標 (Objectives)**：建立該課堂學習目標和預期成效  
教師將闡明該堂課之教學目標，以及預期達到的成效，使學生掌握明確學習方向。

- C. **前測 (Pre-assessment)**：預先檢驗與瞭解學生先備能力  
應用 ZUVIO 即時反饋系統課程進行前測，使教師瞭解學生之先備能力，以便能準確掌握學生的知識基礎，協助調整教學內容深淺，以促進教學目標之達成。
- D. **參與式學習 (Participatory Learning)**：靈活運用各種教學媒體與資源  
透過師生與同儕間的互動，實現課程核心知識的交互學習，教師靈活運用各種教學媒體與資源，應用心智圖分析與 IRS(Zuvio)系統，活化教學氛圍的環境，鼓勵學生參與教學環節，幫助學生達到學習目的，實現課堂教學目標。
- E. **後測 (Post-assessment)**：瞭解學生的學習成效是否達成  
課堂快結束之際，對學生進行檢驗和評估，瞭解學生對本次課程的學習成效是否達成教學目標，應用 IRS(Zuvio)系統之回饋討論功能，針對不同主題單元的課程內容，讓學生進行回饋與討論。
- F. **摘要總結 (Summary)**：回顧授課內容的學習目標  
教師帶領學生總結學習要點，並回顧授課內容的學習目標，同時對後續課程內容進行預告。

## 伍、 實施成效及影響 (量化及質化，且說明是否達到申請時所期之學習目標與預期成效)

計畫在評量學生學習成效的方法，主要分成量化與質化二方面：

### 一、量化成效：

1. **前後測成效評量**：在第一次上課即使用 ZUVIO 評量學生對於土地法的知識進行前後測，其結果如圖 6、8 與所示。在期中再進行同一土地法的知識測驗之評量，即可了解學生的學習成效，結果顯示學生平均成績由 51.56 上升至 68.56，中位數則由 45 上升至 68，顯示學生對於土地法的知識有明顯進步。
2. 在教師講授土地法相關之主題後，學生利用 ZUVIO 即時反饋系統之課程題庫功能，總計使用 ZUVIO 出題 67 題，學生作答率 69%，答對率 65%，如圖 11 所示。另外，也使用 ZUVIO 即時反饋系統之簽到功能進行到課率統計如表 2 所示，有近 9 成使用 ZUVIO 簽到，準時簽到 10~17 次的有 54.55%，準時簽到 1~9 次 33.34%。示多數的同學都有使用皆有使用 ZUVIO 即時反饋系統之簽到功能。

表 2、準時率統計表

準時次數			全部(記錄次數)
0	1~9	10~17	17
12.12%	33.33%	54.55%	100%

資料來源：本計畫整理

3. 教師在課程期間以心智圖分析各種法規型態，總計使用心智圖數量有 27 張心智圖，部分圖表如圖 3、4 所示。學生須在課後針對教師所提供之歷屆申論題之題型以心智圖之分析模式完成作業，部分學生作業如圖 2 所示。
4. 教師於期末針對學生對於心智圖之認知調查，其中有關應用心智圖在課程對於的記憶效果的滿意度為 3.86，應用心智圖在作業實作對於撰寫申論題是否有幫助的滿意度為 3.48，認為應用心智圖的練習後，以後是否會繼續使用這樣的方法的則有 3.81。

## 二、質化成效：

1. 由上述前測與期中考方面教學成效來分析，教師將透過 Zuvio 即時反饋系統與心智圖導入土地法之教學創新，ZUVIO 之教學互動過程如圖 5~13 所示。Zuvio 即時反饋系統確實在成績的成效具有助益。
2. 在期中心智圖作業方面，學生須在課後針對教師所提供之歷屆申論題之題型以心智圖之分析模式完成作業，教師發現多數的學生都能完成心智圖且都具有請完整性。
3. 透過學校之校園資訊系統之期中問卷顯示之教學意見與調查分數，皆呈現較高的滿意度。

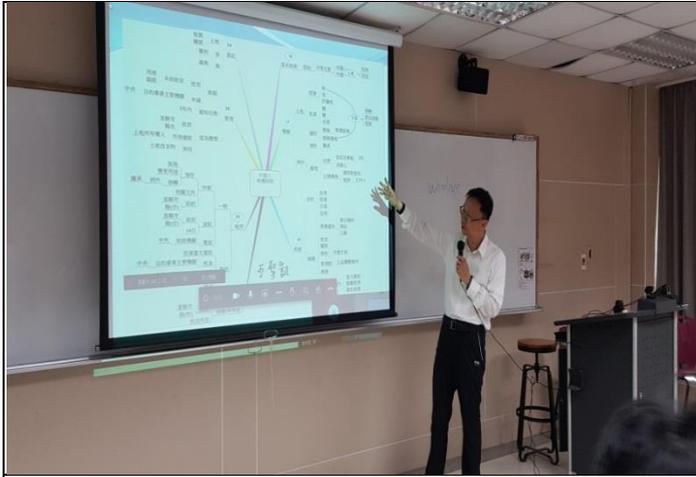
## 陸、 結論

本計畫在創新教法方面可透過線上 ZUVIO 即時反饋系統功能之輔助，學生可利用手機或平板電腦即時回答或點選教師在 ZUVIO 即時反饋系統所建立的課程題庫，以及回饋討論功能，使得學生可即時參與土地法之學習與討論之反饋。

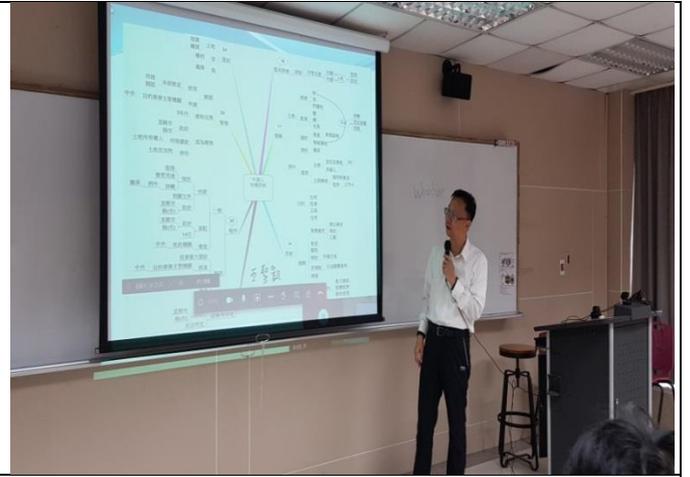
另外，本計畫也採用心智圖的分析除了在課堂上之分析外，學生也須在課後針對教師所提供之歷屆申論題之題型以心智圖之分析模式完成作業，作為期中與期末作業的評量。最後，本計畫將整理上述之教學過程以教學個案與實務專題編寫與開發成為新教材，並將可成為發表於期刊或研討會作為教學成果個案或實證之分析。

## 柒、 執行計畫活動照片

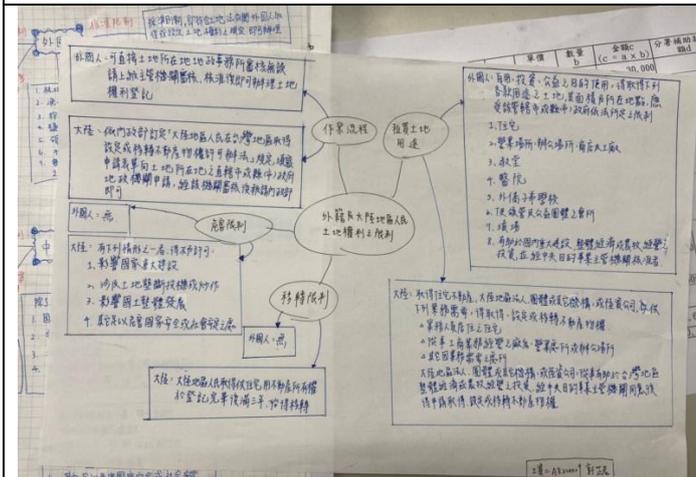
執行本次計畫之課程活動照片與教學成果如以下圖表所示，其中包括教授學生使用心智圖授課與學生心智圖作業成果之過程。



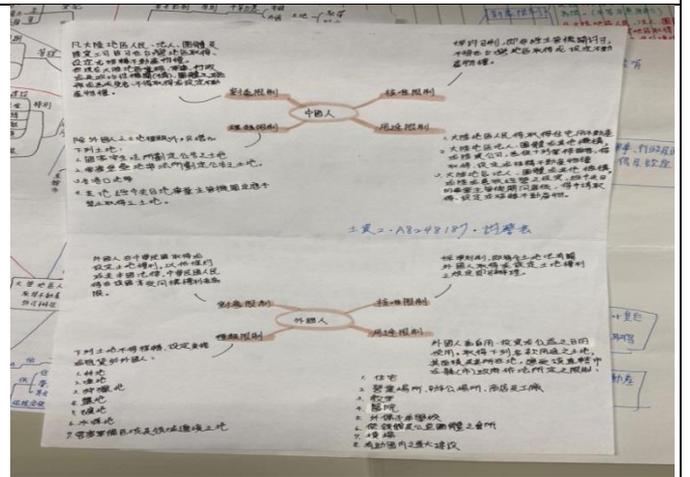
教授學生使用心智圖授課過程



教授學生使用心智圖授課授課過程



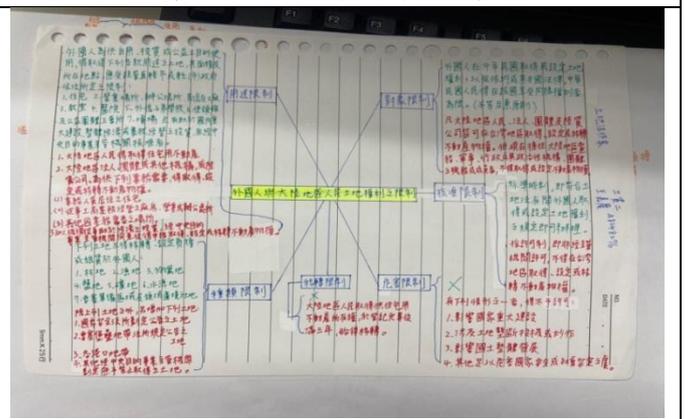
學生使用心智圖練習成果



學生使用心智圖練習成果



學生使用心智圖練習成果



學生使用心智圖練習成果

圖 2、課程活動照片與教學成果

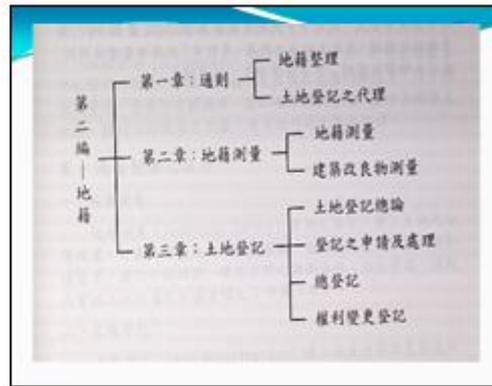
捌、 附件

The figure consists of six presentation slides arranged in a 3x2 grid, detailing the course content for 'Land Law' (地法). The slides are as follows:

- Slide 1 (Top Left):** Title slide for '第一篇 總則 第一章 法例' (Part 1: General Principles, Chapter 1: Provisions). It identifies the course as '中國文化大學土地資源學系 助理教授郭密泰' (Department of Land Resource Studies, China Cultural University, Assistant Professor Guo Mita).
- Slide 2 (Top Right):** A hierarchical table of contents for '第一篇 總則' (Part 1: General Principles).
 

第一編 總則	第一章 法例	第一節 不動產與土地
		第二節 名詞定義
	第二章 地權	第一節 土地所有權
		第二節 土地他項權利
	第三章 地權限制	第一節 私有土地權利之限制
	第二節 外國人及大陸地區人民土地權利之限制	
第四章 公有土地	第一節 土地法之規範	
	第二節 國有財產法之規範	
第五章 地權調整	第一節 私有土地面積最高額之限制	
	第二節 土地最小面積之限制	
	第三節 共有土地之處理	
	第四節 自然農地保護與保護	
- Slide 3 (Middle Left):** '第一節 不動產與土地'. It defines immovable property (不動產) and land (土地) according to the Civil Code and Land Law, distinguishing between natural and artificial immovables.
- Slide 4 (Middle Right):** '第一節 不動產與土地'. It discusses the meaning of immovable property and land, noting that immovables include land and its products, and that land includes the surface and subsurface within the limits of human power.
- Slide 5 (Bottom Left):** '第一節 不動產與土地'. It details the legal definition of land, including natural resources, water, and land formed by nature, and lists specific provisions from the Land Law regarding land acquisition and classification.
- Slide 6 (Bottom Right):** '第一節 不動產與土地'. It discusses the classification of land, including land used for agriculture, and references specific provisions from the Land Law regarding land registration, taxes, and acquisition.

圖 3、課程教材內容-1



- 地籍者，乃土地標示與土地權利相互關係之組織，並明顯示土地關係之圖冊記載。
- 本編地籍，分為通則、地籍測量、土地登記等三章，自土地法第36條至第79條之2，對於地籍測量及土地登記分別作簡要說明之規定。
- 至於有關地籍測量之技術與方法、土地登記之實際程序及辦理手續，以及測量登記應用之書表、簿冊圖式等樣式，則賦予中央地政機關另行訂定(土37、47)。
- 中央地政機關，基於土地法之授權，還訂有「地籍測量實施規則」，及「土地登記規則」等等法規命令，以資補充。

### 第一節 地籍整理

- **壹、地籍整理之意義**

地籍整理(Arrangement of Cadastration)之意義係就土地之種類、位置、四至、面積、使用情形及權利狀態等，詳予調查測量後，登載於有關圖冊，藉以確保人民產權，並作為課徵土地稅、推行土地政策之依據，為土地行政之基本工作。

- ### 貳、地籍整理之程序
- **一、地籍測量**
  - 地籍測量(Cadastral Survey)謂測定每宗(筆)土地之坐落位置、計算其面積大小、繪製或置，並調查其使用狀況、個別權屬等，據以分段編號，建立完整之圖冊資料，以供管理、課稅及實施土地政策之依據(參閱第二章)。
  - **二、土地登記**
  - 土地登記(Land Registration)謂土地及建築改良物之所有權與他項權利之登記(土37 1)。亦即地政機關依法定程序，將公、私有土地及建築物之標示、所有權及他項權利與其移轉變更情形，詳細記載於登記簿，製發權利書狀與權利人執管，藉以確定產權，管理地籍，課徵土地稅及推行土地政策之行為(詳第三章)。

- ### 參、地籍整理之區域單位
- 依土地法第40條規定，地籍整理以直轄市或縣(市)為單位，直轄市或縣(市)分區，區內分段，段內分宗，按宗編號。
  - 另土地法第42條規定，土地總登記得分若干登記區辦理。前項登記區，在直轄市不得小於區，在縣(市)不得小於鄉(鎮、市、區)。
  - 內政部修土地法共有增處分門提擬高至2/3同意
  - <https://news.cmys.com/news/id/a544022>

圖 4、課程教材內容-2

排程

測驗題目
已作答: 48人
更多

開放作答
第一次前測

1. 單選題 1.下列何者是土地法第二條所稱之直接生產用地?

2. 單選題 2.依土地法規定,碼頭、墳場屬於下列何種用地?

3. 單選題 3.土地法將土地依其使用分為四類,其中第三類為交通水利用地,下列何者非屬交通水利項目?

4. 單選題 4.依土地法規定關於農作改良物之定義,下列何者不屬之?

5. 單選題 5.以在他人土地為農作、森林、養殖、畜牧、種植竹木或係為目的而設定之地他項權利,稱為...

6. 單選題 6.登記於臺灣糖業股份有限公司名下的土地,依其土地登記之權屬係為:

7. 單選題 7.依土地法之規定,私有土地之所有權消滅者,其最終歸屬為何?

8. 單選題 8.下列有關私有土地地權之敘述何者正確?

9. 單選題 9.下列土地他項權利,何者為土地法所創設?

10. 單選題 10.私有土地所有權消滅之情形眾多,下列何者為相對消滅之情形?

11. 單選題 11.依土地法第14條之規定,不得私有的土地,若已成為私有者,則如何處理之?

12. 單選題 12.依土地法第14條規定,則下列土地何者得為私有?

13. 單選題 13.下列土地,何者非屬土地法規定不得為私有之土地?

14. 單選題 14.下列何者可移轉(不包括繼承)、設定負擔或租賃於外國人?

15. 單選題 15.下列有關外國人取得我國土地之規定,何者正確?

16. 單選題 16.依土地法之規定,下列那一種用途非屬外國人為供自用、投資或公益之目的使用而可取得之土...

17. 單選題 17.法羅籍之麥娜麗小姐欲於臺南市購買商店用地,則依法其應向何單位申請核准?

18. 單選題 18.下列有關直轄市或縣(市)政府對於其所管公有土地之敘述何者正確?

19. 單選題 19.依土地法規定,公有土地之擬用程序為何?

20. 單選題 20.直轄市或縣(市)政府對於其所管公有土地之處理,下列何者依土地法規定免經民意機關同意之...

圖 5、學生前測題目

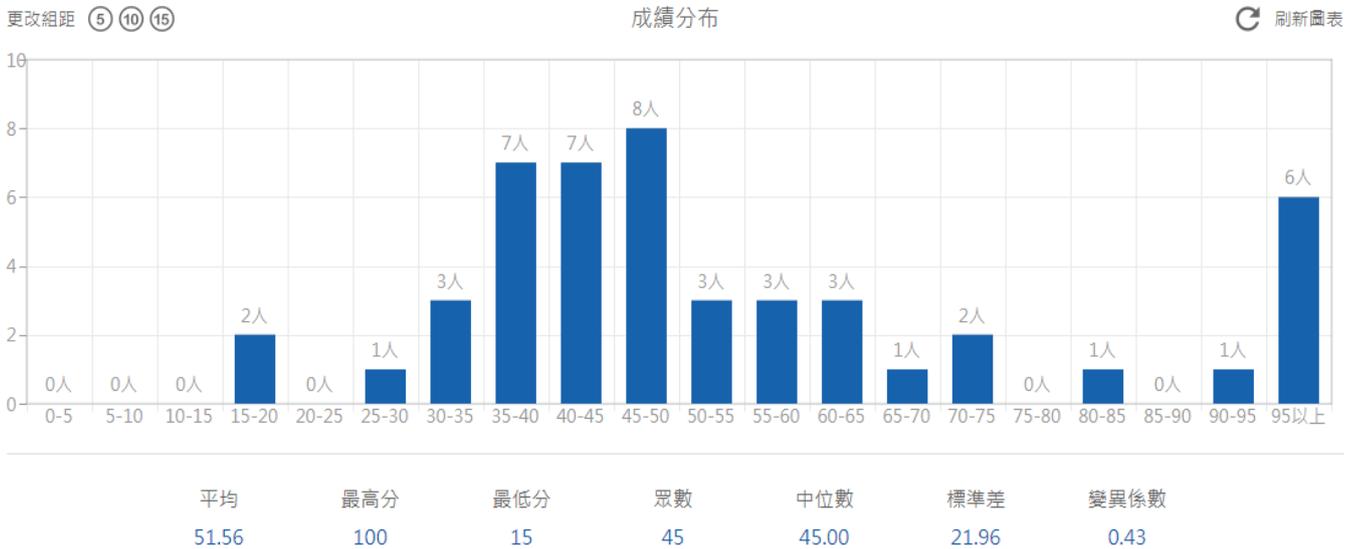


圖 6、學生前測成績分佈圖

測驗題目
已作答：57人
更多

開放作答

排程

期中考

1. 單選題 私有土地所有權之移轉、設定負擔或租賃，如有妨害基本國策者，中央地政機關得報請下列何機...
2. 單選題 平均地權條例規定照價收買後之土地，其權屬應為？
3. 單選題 依平均地權條例之規定，直轄市或縣（市）政府對於尚未建築之私有建築用地之處理方式，下列...
4. 單選題 下列土地何者屬於土地法第四條所稱之公有土地？
5. 單選題 依法得分割之共有土地或建築改良物，共有人不能自行協議分割者，任何共有人得申請該管直轄...
6. 單選題 下列土地，何者非屬土地法規定不得為私有之土地？
7. 單選題 土地法第 34 條之 1 第 1 項有關以多數決處分共有土地之規定，下列處分方式，何者不適用該規定...
8. 單選題 依平均地權條例規定，直轄市或縣（市）政府對於尚未建築之超額私有建築用地之處理，下列敘...
9. 單選題 下列土地他項權利，何者為土地法所創設？
10. 單選題 依土地法規定，公有土地之撥用程序為何？
11. 單選題 下列有關外國人取得我國土地之規定，何者正確？
12. 單選題 依土地法及平均地權條例對於空地及荒地之規定，下列敘述何者錯誤？
13. 單選題 有關土地法及平均地權條例規定照價收買之時機，下列何者正確？
14. 單選題 私有土地所有權消滅之情形眾多，下列何者為相對消滅之情形？
15. 單選題 依土地法規定，直轄市或縣（市）政府對於其所經營公有土地，須經民意機關同意，並經行政院...
16. 單選題 甲、乙、丙、丁、戊五人分別共有A 屋，應有部分均等，下列何者錯誤？
17. 單選題 甲、乙、丙、丁、戊、己等六人分別共有A 地，其中的甲、乙、丙、丁將A 地全部出賣給戊，依...
18. 單選題 依平均地權條例規定，為避免私人壟斷，應對私有土地面積有最高額之限制，其相關限制內容，...
19. 單選題 直轄市或縣（市）地政機關為處理土地法有關不動產之糾紛，應設置下列何項委員會？
20. 單選題 於共有土地設定下列何種權利，不適用土地法第 34 條之 1 規定，以多數決方式行之？
21. 單選題 不動產優先購買權，有債權效力與物權效力之分，下列何者屬債權效力之優先購買權？
22. 單選題 依平均地權條例規定，農業用地閒置不用，經加徵荒地稅滿三年仍不使用者，得照價收買，下列...
23. 單選題 公有出租耕地，經依法辦理無償廢用時，其應補償耕地承租人之費用，依平均地權條例規定，應...
24. 單選題 共有人出賣其應有部分時，他共有人得以同一價格共同或單獨優先承購，其立法意旨主要在於：
25. 單選題 下列有關私有土地地權之敘述何者正確？

圖 7、學生期中測驗題目

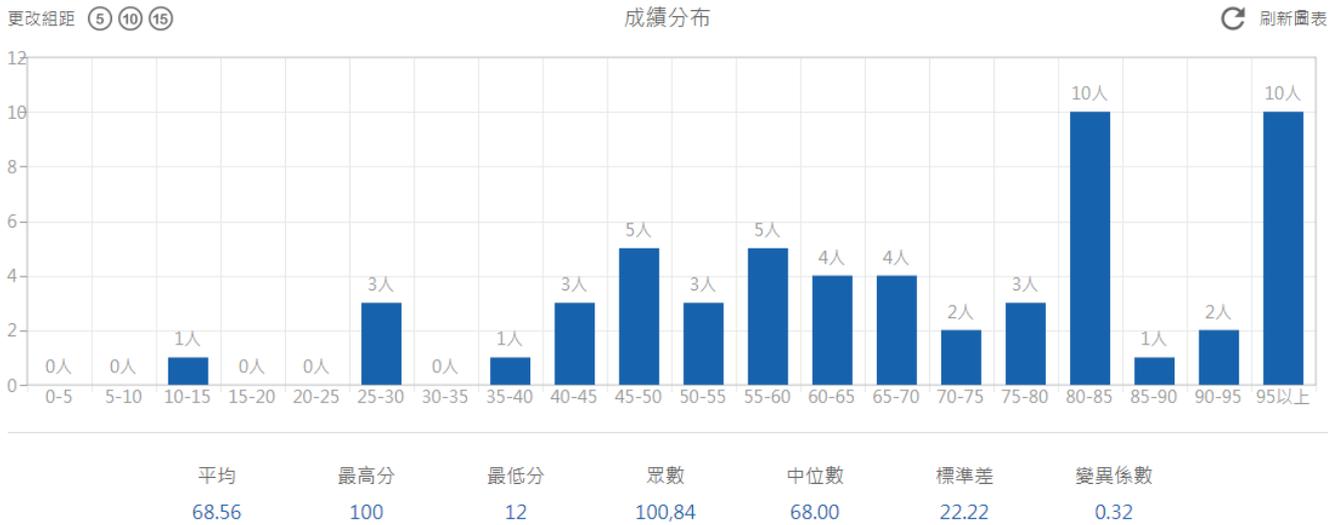


圖 8、學生期中測驗成績分佈圖

無題目開放作答

土地法(一)

課程題庫

回饋討論

課程相關

學生管理

課程題庫

+ 新增題目

新增資料夾

搬移題目

隨機抽點

 開放作答  排程	<b>單選題</b> <span style="float: right;">已作答：36人 更多</span> 1.土地法所定義公有土地與國有土地兩者意涵範圍之關係為何?
 開放作答  排程	<b>單選題</b> <span style="float: right;">已作答：39人 更多</span> 2.下列何者是土地法第二條所稱之直接生產用地?
 開放作答  排程	<b>單選題</b> <span style="float: right;">已作答：37人 更多</span> 3.依土地法規定關於農作改良物之定義,下列何者不屬之?

圖 9、ZUVIO IRS 課程題庫互動

土地法(一)

課程題庫

回饋討論

課程相關

學生管理

← 返回統計資料

個人作答狀況

匯出資料

表單下載紀錄

- ! 1. 將游標移至您想瞭解的項目上，可觀看該項目定義。  
 2. 統計資料計算不含「同儕互評題、無作答紀錄題、免登入帳號之作答紀錄」

排序方式

最後更新時間：2021-01-08 12:23:23

課程總資料夾：1				課程總題目數：67						
編號	姓名	全作答	部分作答	無作答	作答數	作答率	答對	答錯	無正解	答對率
1	吳滋豪	0	0	1	0	0%	0	0	0	0%
2	鄭敬澤 (M)	0	1	0	64	96%	59	2	3	97%
3	林欣恩	0	1	0	61	91%	47	11	3	81%
4	黃淨坤	0	1	0	60	90%	37	23	0	62%
5	陳冠昌	0	1	0	64	96%	51	10	3	84%
6	王建造 (M)	0	1	0	50	75%	24	26	0	48%
7	林采穎	0	1	0	61	91%	43	18	0	70%
8	周緯	0	1	0	48	72%	13	32	3	29%

圖 10、ZUVIO IRS 課程題庫個人作答狀況



圖 11、ZUVIO IRS 課程作答狀況



圖 12、ZUVIO IRS 學生點名簽到

土地法(一)

課程題庫
回隨討論
課程相關
學生管理

← 返回統計資料
出缺席紀錄
匯出資料

○ 準時
△ 遲到
✖ 未到
✖ 請假

🔍

編號	姓名	全部(17) 準時 / 遲到 / 未到 / 請假...	2021	2020	2020	2020	2020	2020
			01-06 08:21	12-30 08:15	12-23 08:19	12-16 08:19	12-09 08:15	12-02 08:20
1	吳浚豪	0 / 0 / 17 / 0	✖	✖	✖	✖	✖	✖
2	鄭敬澤 (M)	15 / 0 / 2 / 0	○	○	○	○	○	○
3	林欣恩	15 / 0 / 2 / 0	○	○	○	○	○	○
4	黃淨坤	10 / 0 / 7 / 0	✖	○	✖	○	○	○
5	陳冠昌	17 / 0 / 0 / 0	○	○	○	○	○	○
6	王健造 (M)	17 / 0 / 0 / 0	○	○	○	○	○	○
7	林采穎	6 / 0 / 11 / 0	✖	✖	✖	✖	✖	○

圖 13、ZUVIO IRS 學生出缺席紀錄