

## 中國文化大學教師教學創新暨教材研發獎勵期末成果報告書

### 壹、計畫名稱

「新形勢下的兩岸政治關係」

### 貳、實施課程

「兩岸關係專題」

### 參、前言

透過《新形勢下的兩岸政治關係》一書讓學生瞭解兩岸關係政治問題如何影響兩岸關係的歷史發展、現在發展與未來發展。透過教學與討論啟發同學對兩岸關係議題的關注與興趣。

### 肆、計畫特色及具體內容

透過《新形勢下的兩岸政治關係》一書，學生不但學習從政的觀點來探討兩岸關係，他們也從閱讀的過程及課堂討論瞭解到兩岸領導者對於「一中」各有各自不同的見解。透過書籍及上課PPT(隨時更新)，本研究認為學生不但能夠及時反應當前的時事問題，另一方面也有助於學生們瞭解當前兩岸的發展情勢。目前碩士班同學尚在學習知識的階段，因此對於碩士生的要求較趨向激發碩士生對於兩岸研究的興趣。我期盼，藉由《新形勢下的兩岸政治關係》一書的教導，能更加深他們對兩岸關係的深度瞭解。除此之外，為了瞭解學生是否明白兩岸關係今、昔的不同將嚴格要求修課碩士生必須定期報告及繳交課堂報告ppt(如內容有勿，或不清楚之處，則需再補交)。針對修課的博士生，我採取更嚴厲的標準，除本堂課指定閱讀書籍，博士生還需不定期繳交相關研究補充，例如從兩岸經濟合作架構協議(ECFA)實施後，兩岸發展之實質情況。博士生需不定時具體舉出兩岸關係呈現新情勢的確切面向。第二，博士生需每週定期繳交研究報告(每週課堂討論，如內容有勿，或不清楚之處，則需再補交)。

### 伍、實施成效及影響(量化及質化)

修這堂課同學，其中有1/3的期末報告都撰寫與兩岸關係政治相關的議題。

## 陸、結論

透過上課前的閱讀、時事討論、上課報告、學期報告...等成果來看，我認為藉由「新形勢下的兩岸政治關係」一書來教導本班同學兩岸關係專題時，不但能幫助他們跳脫坊間販賣的兩岸關係書籍思維，我發現上課的學生經由我的授課及教導不僅可以由一個理性、客觀的角度來討論兩岸政治問題。也較能理解台灣對大陸政策的制訂情況，與中共對台政策的一貫性政策。這不僅能幫助他們瞭解兩岸制訂政策思維的趨向，也有助相關博士生再撰寫論文、期刊等有一個較客觀且清晰的觀點。

兩岸關係不僅是一個顯學也是一個趨勢學，透過「新形勢下的兩岸政治關係」及我的教導，我相信同學可藉由課程的安排真正瞭解兩岸關係的現狀及未來趨勢。

## 柒、執行計畫活動照片

請見附件

備註：

1. 本報告書大綱得視需要自行增列項目。
2. 成果報告書須另以光碟儲存，並附加執行計畫活動照片電子檔。