

中國文化大學教師教學創新暨教材研發獎勵期末成果報告書（格式）

壹、計畫名稱

教育研究法 課程多媒體數位化計畫

貳、實施課程

教育研究法(8184)

參、前言

為增進學生學習成效，提昇學生資訊媒體素養，將資訊融入創意教學，同時能分享教學經驗與資源，本課程於一百學年，參加了「中國文化大學教師教學創新暨教材研發獎勵」計畫申請。期望透過本次腦力激盪與實踐創意之機會，將數位科技與媒材、領域知識內涵，以及教學策略和方法等，做一妥善適切的整合應用，提升教學多樣性，讓學習活動兼具廣度及深度，並逐步充實數位化教學資源。

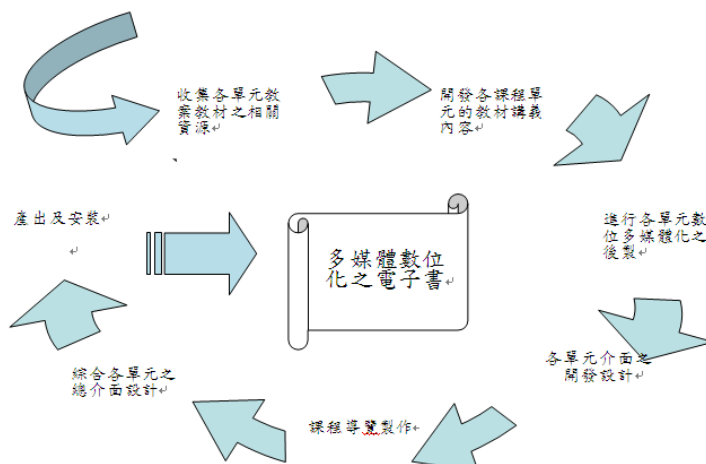
肆、計畫特色及具體內容

本計畫特色及具體內容如下：

- 一、訓練學生之數位科技基礎應用能力與提升其資訊素養。
- 二、可推行無紙教學，還有進一步轉成數位學習或遠距教學的潛力。
- 三、教材形式多樣化，可提升學生之閱讀興趣與意願。
- 四、教材易於各式行動載具下載與攜帶，方便學生於課前課後自主學習。
- 五、以多媒體整合之訊息強化師與生的教與學之效果與內容：
 1. 教材媒體設計以目錄結構與內容點選的設計模式，減低學生的認知負荷，在混成式學習(blended learning)環境中，輔以教師的口語適時解說，更能提升學生對教材的訊息理解，對較高層次理解(higher-order thinking)亦有助益。
 2. 在媒體融入教學過程中，教師可以指導學生運用媒體瀏覽與注視的策略，以少量接收不同媒體相關訊息並相互對照的方式，提升學生之訊息理解能力。

本計畫製作過程注重教材內容之正確性、教學之適用性及數位化效果，亦包含構圖、色彩及文字處理、媒體表現技巧與創意，故規劃以下製作與執行流程(如附圖所示)：

- 一、 收集各單元教案教材之相關資源
- 二、 開發各課程單元的教材講義內容
- 三、 進行各單元數位多媒體化之後製
- 四、 各單元介面之開發設計
- 五、 課程導覽製作
- 六、 綜合各單元之總介面設計
- 七、 產出及安裝



本計畫製作與執行流程圖

伍、 實施成效及影響（量化及質化）

本計畫整體執行順利，對整學期十八週的課程，從積極進行收集各單元教案教材之相關資源、開發各課程單元的教材講義內容，到進行各單元數位多媒體化之後製，以及各單元介面之開發設計，已經將產出之內容，安裝至教學網站，網址為 <http://faculty.pccu.edu.tw/~cxz4/ebook>。

本計畫實施執行之適用對象，包含大學部課程的教師、助教與學生。實施質化及量化效益及影響如下：

- 一、 本計畫產出之電子書，可獨立運作或搭配學校「課業輔導管理系統」，做為教師或助教授課時之輔助工具與教材。
- 二、 本計畫產出之電子書，可獨立運作或搭配學校「課業輔導管理系統」，做為教師或助教進行課輔之輔助工具與教材。
- 三、 本計畫產出之電子書，可獨立運作或搭配學校「課業輔導管理系統」，做為學生複習或補課之材料。
- 四、 本計畫具「品質管考」衡量指標：
 1. 透過學校「教學資源中心」線上問卷調查學生之滿意度，反應數位式教材對教學與課程內容品質改善的程度。
 2. 利用「課業輔導管理系統」統計學生課後複習或補課之使用次數，反應「課輔應用」與「自主學習」的成效。

本計畫實體產出成果：

- 一、 電子書教材內容11單元（上學期）。
- 二、 電子書光碟（離線套裝版）母片乙片，依需求可重製50~60片，線上版亦可提供全套壓縮下載。

三、教學網站，網址為 <http://faculty.pccu.edu.tw/~cxz4/ebook>

四、本計畫受益對象：教師：2人 + 助教：1人 + 學生：59人。

陸、結論

本計畫利用全學期十八週，以約四個月的時間進行課程教材多媒體數位化計畫，開發課程專用電子書(flash based e-book)，扣除考試週，每一至二週對教材講義、內容、素材進行開發與後製，並產出乙單元，於學期結束後一個月，全數開發完成，結案時共產出十一單元，並已經安裝至教學網站。

多數學生反應，「課程教材多媒體數位化」對其學習的過程，確具輔助效果，並可提高學習成效與資訊素養，同時，線上教材的方便性、多元化及彈性，可提升學生之閱讀興趣與學習動機，再搭配學校「課業輔導管理系統」，更能強化數位學習與自主學習效能。未來將持續下學期課程的開發。

柒、執行計畫活動照片

學號	姓名	公告	教材	閱讀	發表	作業	投票	登入
教育系3 98201115	傅江峰	2	17	159	21	7	0	89
教育系3 98283014	許毓珈	2	9	162	17	7	0	34
教育系3 98283022	游宜靜	19	16	492	28	7	0	119
教育系3 98283031	張惟瑄	1	19	354	46	7	0	105
教育系3 98283049	薛幸家	1	12	206	25	7	0	44
教育系3 98283057	簡廷安	7	4	121	12	7	0	34
教育系3 98283065	何佳蓉	21	22	881	49	7	0	123
教育系3 98283073	胡卜月	10	23	282	30	7	0	66
教育系3 98283081	林友潔	8	17	129	21	7	0	50
教育系3 98283090	劉芷綾	21	24	250	23	7	0	54
教育系3 98283103	謝宥玄	3	15	311	32	7	0	66
教育系3 98283111	周志毅	0	22	296	9	7	0	48
教育系3 98283120	鄭名凱	5	21	394	20	7	0	73
教育系3 98283138	李昭璇	5	19	214	15	7	0	38
教育系3 98283146	周珊瑜	21	27	323	30	7	0	64
教育系3 98283154	梁芷瑜	4	19	884	50	7	0	174
教育系3 98283162	吳思傑	2	17	179	24	7	0	48
教育系3 98283171	吳柔敏	2	20	331	22	7	0	76
教育系3 98283189	張祖新	21	27	725	22	7	0	196
教育系3 98283197	趙凱明	21	18	163	19	7	0	69
教育系3 98283201	歐陽美鳳	5	14	179	22	7	0	59
教育系3 98283219	李佩儀	8	17	255	26	7	0	73
教育系3 98283227	劉遠儀	7	27	229	31	7	0	71
教育系3 98283251	張人羽	9	26	648	28	7	0	109
教育系3 98283260	陳姿穎	21	27	1295	25	7	0	92
教育系3 98283278	張惠瑛	6	23	295	9	7	0	45
教育系3 98283286	崔廣琪	1	19	143	14	7	0	36
教育系3 98283294	陳映	15	21	309	50	7	0	98
教育系3 98283324	簡淳風	0	4	257	27	7	0	57
教育系3 98283332	李岱穎	9	21	197	23	7	0	71
教育系3 98283359	陳勇欣	3	3	167	20	7	0	49
教育系3 98283367	王藝樺	9	13	196	18	7	0	45
教育系3 98283375	黃麒維	0	2	175	8	7	0	20
教育系3 98283383	李長毅	15	19	155	20	7	0	41
教育系3 98283391	賴煒成	1	11	254	18	7	0	81
教育系3 98283405	葉珮鈞	9	13	138	17	7	0	64
教育系3 98283421	陳奕宏	6	27	136	4	7	0	56
教育系3 98283430	簡士堯	0	0	0	0	7	0	0
教育系3 98283448	陳慧薇	5	18	191	24	7	0	49
教育系3 98283456	吳重平	7	15	320	36	7	0	76
教育系3 98283464	林恆毅	5	14	383	17	7	0	62
教育系3 98283481	林姿妤	5	21	161	28	7	0	35
教育系3 98283502	陸孟婷	3	8	91	3	7	0	37
教育系3 98283529	吳威	1	8	307	12	7	0	32
教育系3 98283537	梁富翔	21	27	1328	14	7	0	147
教育系3 98283545	王莫喬	8	20	140	21	7	0	66
教育系3 98283561	林建宇	13	7	388	20	7	0	72
教育系3 98283588	梁瑋如	8	12	517	16	7	0	76
教育系3 98283596	鄭惠今	10	18	260	29	7	0	74
教育系3 98283600	謝佩燁	7	21	353	26	7	0	70
教育系3 98283618	蔡承志	4	2	247	15	7	0	31
教育系3 98283626	林琬蓁	7	17	143	15	7	0	54
教育系3 98283634	陳明哲	0	15	173	16	7	0	33
教育系3 99405725	方維妤	3	2	161	30	7	0	58
教育系3 99405733	王薰研	21	26	659	32	7	0	160
教育系3 99405741	葉菁樺	8	20	237	35	7	0	61
教育系4 97283533	曾詠昕	13	16	168	18	7	0	55
教育系4 97283541	張韶恬	4	20	255	27	7	0	62
教育系4 99405776	麥瑋玲	7	3	248	15	7	0	48
	平均	8	16	315	22	7	0	68
		公告	教材	閱讀	發表	作業	投票	登入

利用「課業輔導管理系統」統計學生課後複習或補課之使用次數



教學網站，網址為 <http://faculty.pccu.edu.tw/~cxz4/ebook>

分類	教材標題	下架日期	更新日期
week14	ch10.pdf		2011/12/12 00:00
week13	sample2_融入學習風格之混成教學ILS量表問卷_中文版_.pdf		2011/12/06 08:53
week13	sample1_附錄二_專家效度審核後之問項整合_.pdf		2011/12/06 08:53
week12	98-1研究方法_t2_模擬論文.pdf		2011/12/06 08:53
week12	sample_proposal1研究計畫_f.pdf		2011/12/06 08:52
week12	98-1研究方法_期末100版-第三組.pdf		2011/12/06 08:46
week12	98-1研究方法_期末論文100版-第三組.pdf		2011/12/06 08:43
week12	ch09.pdf		2011/11/28 23:29
week11	8184期末分組計畫_研究計畫提案.pdf		2011/11/22 00:15
week11	1001_8184_final_team_setup.pdf		2011/11/21 23:45
week11	ch08.pdf		2011/11/21 21:51
week10	unit10B_個人意義.pdf		2011/11/15 00:06
week10	ch07.pdf		2011/11/15 00:05

本計畫產出之電子書可搭配學校「課業輔導管理系統」

捌、 附件

本學期系統之教學意見調查尚未公告，待教學研究發展中心公告後，將可補上。

備註：

1. 本報告書大綱得視需要自行增列項目。
2. 成果報告書須另以光碟儲存，並附加執行計畫活動照片電子檔。