中國文化大學教師教學創新暨教材研發獎勵期末成果報告書

壹、 計畫名稱:

行動手持裝置在傳統教室師生互動之研究

貳、 實施課程、授課教師姓名

課程名稱:電腦:OFFICE 套裝軟體應用

授課教師姓名: 陳恆生

參、 前言

根據Clark Quinn 於2000年的定義,行動學習就是透過行動輔具:如個人數位助理、行動電話等,進行電子化學習。另外 Harris 認為有學習透過點與點交集的概念,認為行動學習即是行動科技與網路學習的交集點,然後創造不受時間、地點限制的學習經驗,Topland(2002)則從學習的管道定義行動學習,認為行動學習是多種管道式(Multi-Channel)的網路學習,透過行動電話、個人數位助理、可攜式的筆記型電腦或平板電腦等管道進行學習活動。

行動學習的硬體分為低階載具與智慧型手機,低階型的包含功能簡單的行動載具,如一般手機、能上網的MP3、iPod等。對於學界應用來說,大部分的學生都擁有這類的低階型手機,因此在導入行動學習時要考量到學習上的限制,本計畫利用iPod touch的載具進行學習活

肆、 計畫特色及具體內容

利用行動載具完成以下之活動功能:

- 1.上課自動點名。
- 2.老師教學進行中學生可利用行動載具即時向老師提出問題。
- 3.老師教學進行一段後可以請學生利用行動載具傳送學習心得。
- 4.老師教學進行一段後可以實施小考,學生利用行動載具回答問題並即時告知學生小考 成績。
- 5.上課中進行課堂問卷調查。
- 6.提供問卷調查統計。

伍、實施成效及影響(量化及質化)

 Pod
 下午3:57

 登出
 許國安

 檢視即時訊息
 點名應答

 傳送訊息

畫面一:學生點名畫面

畫面二:學生傳訊息給老師的畫面

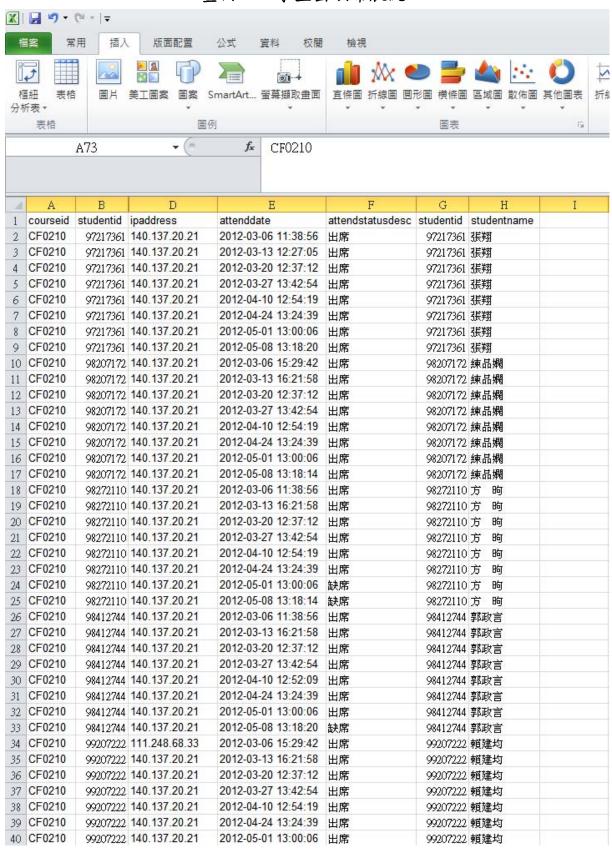


畫面三:老師點名畫面



97217361:張翔:缺席
97249548:助教一:缺席
98207172:練品孄:缺席
98272110:方 昫:缺席
98412744:郭政言:缺席
99207222:賴建均:缺席
99209179:簡錫維:缺席
99209454:郭鴻羚:缺席
99266229:林信友:缺席
A0203044:曲德妍:缺席
A0208593:張家瑜:缺席
A0226605:吳寶瓏:缺席
A0230211:許國安:缺席
A0233041:潘怡庭:缺席
A0233407:廖雅平:缺席
A0240292:王穎薇:缺席
A0253181:施雅今:缺席
A0253220:許嘉倪:缺席
A0253297:黄玟瑄:缺席
A0257161:鄭宇媛:缺席
A0257187:洪嘉駿:缺席
A0257276:辛濟安:缺席
A0257411:黃敦樸:缺席
A0257454:李建德:缺席

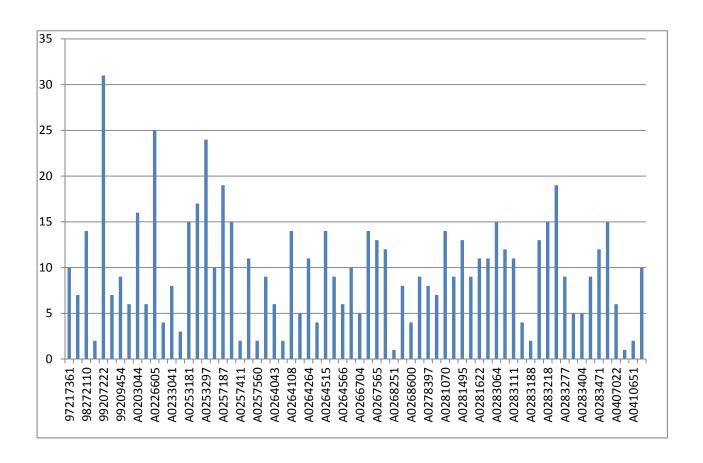
書面四:學生出缺席狀況



畫面五:學生傳給老師的訊息內容

檔	案 常用	插入	版面配置 公式 資料 校閱 檢視				
	7	0					I
樞		圖片	美工圖案 圖案 SmartArt 螢幕擷取盘面 直條圖 折線圖 圓形圖 横條圖 區域圖 散佈圖 其他圖表 折線	息圖 直條圖 輸贏分析	交叉分析篩選器	超連結	文
分析			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			14.11	
	表格		圖例	走勢圖	節選	連結	
	L11	0	▼ (** fx				
4		. B	C C		D	200.10	20
95			S1. 201=14 mid H 14			3/27 12:	
	99266229		=			4/10 12:	
	99266229		絕對沒問題			3/20 13:	
98			我點名了嗎			3/27 13:	
	A0203044		3.1.1.4			2/3/6 12:	
	A0203044		. WARE 45 (77) 44 . Shirt 1941 194 (77)			3/20 12:	
	A0203044					3/27 12:	
	A0203044		S-17/7/2 m4 I			4/10 13:	
	A0208593		0.000			4/10 13:	
	A0226605		7.5.1	2012/3/20 13:32			
	A0226605		2007.7	2012/3/20 13:37			
	A0226605		1500000001 4 111	2012/3/27 12:14			
	A0226605		7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		2012/	3/27 13:	:04
98	A0226605	chenh	PPT跟Word那個做報告好用呢?	2012/4/10 12:55			:55
09	A0226605	chenh	7 2 4 4 14 14 17 14 AMAN S		2012/	4/10 13:	:57
10	A0226605	chenh	以後登記成績方便多了	2012/4/24 13:21			:21
11	A0226605	chenh	老師,這招快多了	2012/5/1 13:19			
12	A0226605	null	獲益良多,謝謝	2012/4/24 14:00			
13	A0226605	null	Excel真是有趣的軟體	2012/5/8 13:59			:59
14	A0233041	chenh	圖片效果讓圖片都可以變立體、生動,多了很多種感覺。		2012/	3/27 12:	:57
15	A0233041	chenh	我有來上課唷老師~~~				
16	A0233041	chenh	以前沒有學過excel耶~~~				
17	A0233041	chenh	真的有點難 可是做完了:)		2012	2/5/8 13:	:57
18	A0233407	chenh	好酷的word 圖片也可以修的這麼漂亮		2012/	3/27 13:	:07
19	A0253181	chenh	I am here!!		2012	/3/6 12:	:45
20	A0253181	chenh	請問作業二是什麼?		2012/	3/20 13:	:32
21	A0253181	chenh	3		2012/	3/27 12:	:48
22	A0253181	chenh	S 又多學到了一些使用word的功能,對於文件編輯和列印的功能又更了解了!!!		2012/	4/10 13:	:42
23	A0253181	chenh			2012/	4/24 13:	:22
24	A0253181	chenh	3 我有來!!!		2012	2/5/8 13:	:08
25	A0253220	chenh			2012	/3/6 12:	:44
	A0253220			2012/3/20 12:41			
	A0253220		4341413474 385 4114	2012/3/20 13:32			
	A0253220		11 25-751157 - 11 25- 42 - 1			4/10 12:	

表格一:學生傳送訊息給老師的次數



學號	班級	姓名	繳交次數
A0203044	文學組 1B	曲德妍	20
A0257161	會計系 1B	鄭宇媛	14
A0257187	會計系 1B	洪嘉駿	25
A0257276	會計系 1B	辛濟安	21
A0257411	會計系 1B	黃敦樸	9
A0257454	會計系 1B	李建德	12
A0257560	會計系 1B	賴尙吾	8
A0264027	財金系 1B	李韋君	13
A0264043	財金系 1B	張雅鳳	15
A0264094	財金系 1B	陳采孜	13
A0264108	財金系 1B	林君璘	16
A0264256	財金系 1B	黃瀞瑩	10
A0264264	財金系 1B	林娟萍	16

A0264272	財金系	1B	林哲豪	7
A0264515	財金系	1B	王譯漫	25
A0264558	財金系	1B	陳達仁	15
A0264566	財金系	1B	林孟蓉	11
A0253181	國企系	1A	施雅今	22
A0253220	國企系	1A	許嘉倪	31
A0253297	國企系	1A	黄玟瑄	26
A0240292	生應系	1	王穎薇	
98412744	土資系	4	郭政言	5
A0410651	英文系	2A	邱陳榮	
99207222	日文系	2B	賴建均	33
98207172	日文系	3B	練品嫻	12
A0208593	韓文系	1	張家瑜	7
99209179	俄文系	2	簡錫維	10
99209454	俄文系	2	郭鴻羚	19
A0268120	廣告系	1A	李夌蓁	14
A0268171	廣告系	1A	吳笠慈	
A0268251	廣告系	1A	李家萱	4
A0268596	廣告系	1A	張睿宸	12
A0268600	廣告系	1A	林玟萱	6
98272110	大傳系	3A	方 昫	28
99266229	新聞系	1A	林信友	8
A0266429	新聞系	1A	張雅筑	18
A0266704	新聞系	1A	陸喬筠	5
A0267212	新聞系	1B	王宏達	16
A0267565	新聞系	1B	唐湘寧	16
A0226605	財經組	1B	吳寶瓏	37
A0278125	戲劇系	1	亓祥玫	13
A0278397	戲劇系	1	余玫蒨	14
A0283064	教育系	1	柳瑋	20
A0283072	教育系	1	劉恩如	18
A0283111	教育系	1	曾沂萱	15
A0283137	教育系	1	吳佳駿	10
A0283188	教育系	1	吳祈樺	10
A0283200	教育系	1	林育安	19
A0283218	教育系	1	林貝樺	21
A0283269	教育系	1	鄧智文	26

A0283277	教育系 1	l	戴菀萱	14
A0283382	教育系]	1	范瑋恩	15
A0283404	教育系]	1	黄毓敏	10
A0283455	教育系 1	1	谷君怡	15
A0283471	教育系	1	江韋霖	18
A0287124	心輔系	1	陳瑩潔	18
97217361	化學系△	1	張翔	16
A0407022	生科系 2	2	江依芹	6
A0281061	建築系	1	林家寧	14
A0281070	建築系	1	劉家豪	20
A0281193	建築系	l	詹敏	15
A0281495	建築系		劉育亨	24
A0281614	建築系	[曾慶瑜	18
A0281622	建築系	[江煌偉	28
A0281690	建築系		塗凱彣	16
A0233041	社福系 1	lΒ	潘怡庭	9
A0233407	社福系]	lΒ	廖雅平	4
A0413685	社福系 3	ВВ	張智傑	
A0230211	勞資組]	1	許國安	5
A0407936	勞資組 2	2	林儀雯	_

學生意見調查滿意度

訊息資料意見調査						
極好	好	普通	差	極差		
169	603	121	55	52		

陸、結論

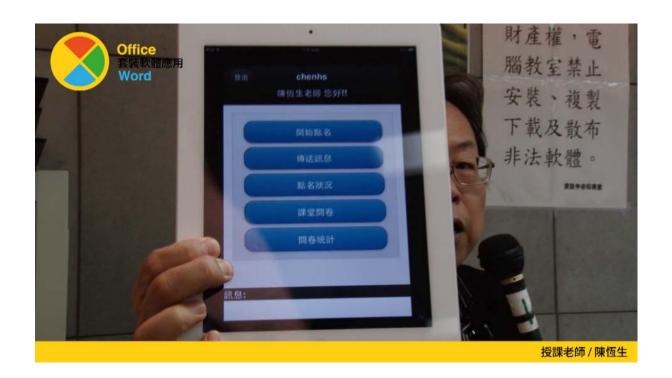
1. 上課老師能隨時了解學生學習狀況,對學生不了解的地方能即時再一次

重複教導學生,直到學生完全了解課程內容。

- 2. 並透過課堂即時小考及心得回饋了解學生學習對知識的獲得。
- 3. 教學教材全部上網學生可以課後學習。
- 4. 教學過程全程錄影,提供學生課後輔導。

柒、執行計畫活動照片













捌、其他補充資料

本課程全程錄影成數位課程,將提供學生課後學習,本課程上課教材, 由本人自行製作以避免侵犯智慧財產權。