

中國文化大學教師教學創新暨教材研發獎勵期末成果報告書（格式）

壹、計畫名稱

教育測驗及評量 課程多媒體數位化計畫

貳、實施課程、授課教師姓名

教育測驗及評量(4942)、陳信助

參、前言

為增進學生學習成效，提昇學生資訊媒體素養，將資訊融入創意教學，同時能分享教學經驗與資源，本課程於一百學年，參加了「中國文化大學教師教學創新暨教材研發獎勵」計畫申請。期望透過本次腦力激盪與實踐創意之機會，將數位科技與媒材、領域知識內涵，以及教學策略和方法等，做一妥善適切的整合應用，提升教學多樣性，讓學習活動兼具廣度及深度，並逐步充實數位化教學資源。

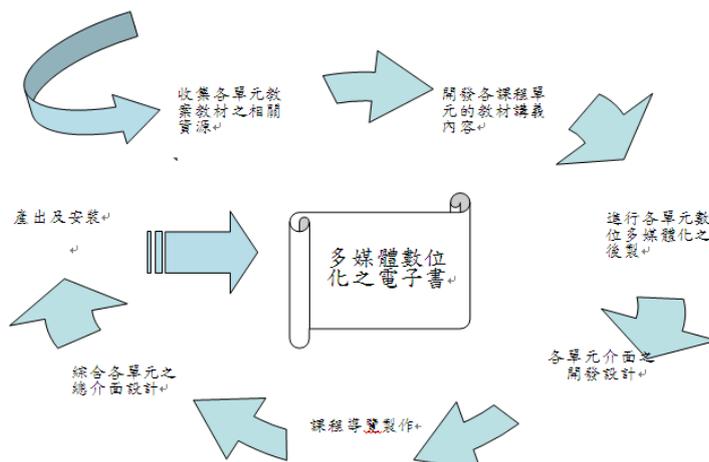
肆、計畫特色及具體內容

本計畫特色及具體內容如下：

- 一、訓練學生之數位科技基礎應用能力與提升其資訊素養。
- 二、可推行無紙教學，還有進一步轉成數位學習或遠距教學的潛力。
- 三、教材形式多樣化，可提升學生之閱讀興趣與意願。
- 四、教材易於各式行動載具下載與攜帶，方便學生於課前課後自主學習。
- 五、以多媒體整合之訊息強化師與生的教與學之效果與內容：
 1. 教材媒體設計以目錄結構與內容點選的設計模式，減低學生的認知負荷，在混成式學習(blended learning)環境中，輔以教師的口語適時解說，更能提升學生對教材的訊息理解，對較高層次理解(higher-order thinking)亦有助益。
 2. 在媒體融入教學過程中，教師可以指導學生運用媒體瀏覽與注視的策略，以少量接收不同媒體相關訊息並相互對照的方式，提升學生之訊息理解能力。

本計畫製作過程注重教材內容之正確性、教學之適用性及數位化效果，亦包含構圖、色彩及文字處理、媒體表現技巧與創意，故規劃以下製作與執行流程(如附圖所示)：

- 一、 收集各單元教案教材之相關資源
- 二、 開發各課程單元的教材講義內容
- 三、 進行各單元數位多媒體化之後製
- 四、 各單元介面之開發設計
- 五、 課程導覽製作
- 六、 綜合各單元之總介面設計
- 七、 產出及安裝



本計畫製作與執行流程圖

伍、 實施成效及影響（量化及質化）

本計畫整體執行順利，對整學期十八週的課程，從積極進行收集各單元教案教材之相關資源、開發各課程單元的教材講義內容，到進行各單元數位多媒體化之後製，以及各單元介面之開發設計，已經將產出之內容，安裝至教學網站，網址為 <http://faculty.pccu.edu.tw/~cxz4/ebook>。

本計畫實施執行之適用對象，包含大學部課程的教師、助教與學生。實施質化及量化效益及影響如下：

- 一、 本計畫產出之電子書，可獨立運作或搭配學校「課業輔導管理系統」，做為教師或助教授課時之輔助工具與教材。
- 二、 本計畫產出之電子書，可獨立運作或搭配學校「課業輔導管理系統」，做為教師或助教進行課輔之輔助工具與教材。
- 三、 本計畫產出之電子書，可獨立運作或搭配學校「課業輔導管理系統」，做為學生複習或補課之材料。
- 四、 本計畫具「品質管考」衡量指標：
 1. 透過學校「教學資源中心」線上問卷調查學生之滿意度，反應數位式教材對教學與課程內容品質改善的程度。
 2. 利用「課業輔導管理系統」統計學生課後複習或補課之使用次數，反應「課輔應用」與「自主學習」的成效。

本計畫實體產出成果：

- 一、 電子書教材內容共**14單元**，含教學大綱與各章。
- 二、 電子書光碟（離線套裝版）母片乙片，依需求可重製50~60片，線上版亦可提供全套壓縮下載。

三、教學網站，網址為 <http://faculty.pccu.edu.tw/~cxz4/ebook>

四、本計畫受益對象：教師：2人 + 助教：1人 + 學生：64人。

陸、結論

本計畫利用全學期十八週，以約四個月的時間進行課程教材多媒體數位化計畫，開發課程專用電子書(flash based e-book)，扣除考試週，每一至二週對教材講義、內容、素材進行開發與後製，並產出乙單元，於學期結束後一個月，全數開發完成，結案時共產出14單元(含教學大綱與各章)，並已經安裝至教學網站。

多數學生反應，「課程教材多媒體數位化」對其學習的過程，確具輔助效果，並可提高學習成效與資訊素養，同時，線上教材的方便性、多元化及彈性，可提升學生之閱讀興趣與學習動機，再搭配學校「課業輔導管理系統」，更能強化數位學習與自主學習效能。未來將持續下學期課程的開發。

柒、執行計畫活動照片

學號	姓名	公告	教材	閱讀	發表	作業	投票	登入
教育系 3 98201115	傅江峰	12	11	174	22	7	0	77
教育系 3 98283014	許毓珈	3	1	168	16	7	0	29
教育系 3 98283022	游宜靜	8	10	309	22	7	0	61
教育系 3 98283031	張惟瑾	1	13	243	42	7	0	71
教育系 3 98283049	薛奉家	2	3	290	42	7	0	47
教育系 3 98283057	簡廷安	3	12	194	17	7	0	35
教育系 3 98283065	何佳蓉	15	15	1076	48	7	0	96
教育系 3 98283073	胡卜月	7	16	169	21	7	0	50
教育系 3 98283081	林友潔	0	19	452	25	7	0	64
教育系 3 98283090	劉正綾	10	19	227	34	7	0	62
教育系 3 98283103	謝宥玄	10	4	413	29	7	0	61
教育系 3 98283111	周志毅	3	3	202	19	7	0	28
教育系 3 98283120	鄭名凱	1	5	210	24	7	0	60
教育系 3 98283138	李昭璇	9	17	150	15	7	0	28
教育系 3 98283146	周珊瑜	23	19	1008	30	7	0	115
教育系 3 98283154	梁正瑜	4	18	717	30	7	0	108
教育系 3 98283162	吳思傑	4	13	312	17	7	0	39

利用「課業輔導管理系統」統計學生課後複習或補課之使用次數



教學網站，網址為 <http://faculty.pccu.edu.tw/~cxz4/ebook>

分類	教材標題	下架日期	更新日期
week15	4942_ch13.pdf		2012/05/18 00:00
week14	4942_ch12.pdf		2012/05/11 00:00
week12	user menu_1001_drc.pdf		2012/05/04 07:29
week12	chinese.hif		2012/05/04 07:27
week13	4942_ch11.pdf		2012/05/04 00:00
week12	4942_ch10.pdf		2012/04/27 00:00
week11	4942_ch09.pdf		2012/04/20 00:00
week10	4942_ch08.pdf		2012/04/18 08:40
week09	4942_ch07a.pdf		2012/04/04 23:26
week08	setup_hotpot_6303.exe		2012/04/04 23:25
week08	4942_ch07.pdf		2012/03/29 00:00
week07	4942_ch06.pdf		2012/03/22 00:00
week07	4942_ch06a.pdf		2012/03/22 00:00
week06	4942_ch05.pdf		2012/03/15 00:00
week05	4942_ch04.pdf		2012/03/08 00:00
week04	4942_ch03.pdf		2012/03/01 00:00

本計畫產出之電子書可搭配學校「課業輔導管理系統」

捌、 附件

本學期系統之教學意見調查尚未公告，待教學研究發展中心公告後，將可補上。

備註：

1. 本報告書大綱得視需要自行增列項目。
2. 成果報告書須另以光碟儲存，並附加執行計畫活動照片電子檔。

中國文化大學教師教學創新暨教材研發獎勵期末成果報告書（格式）

壹、計畫名稱

教育研究法 課程多媒體數位化計畫

貳、實施課程、授課教師姓名

教育研究法(8184)、陳信助

參、前言

為增進學生學習成效，提昇學生資訊媒體素養，將資訊融入創意教學，同時能分享教學經驗與資源，本課程於一百學年，參加了「中國文化大學教師教學創新暨教材研發獎勵」計畫申請。期望透過本次腦力激盪與實踐創意之機會，將數位科技與媒材、領域知識內涵，以及教學策略和方法等，做一妥善適切的整合應用，提升教學多樣性，讓學習活動兼具廣度及深度，並逐步充實數位化教學資源。

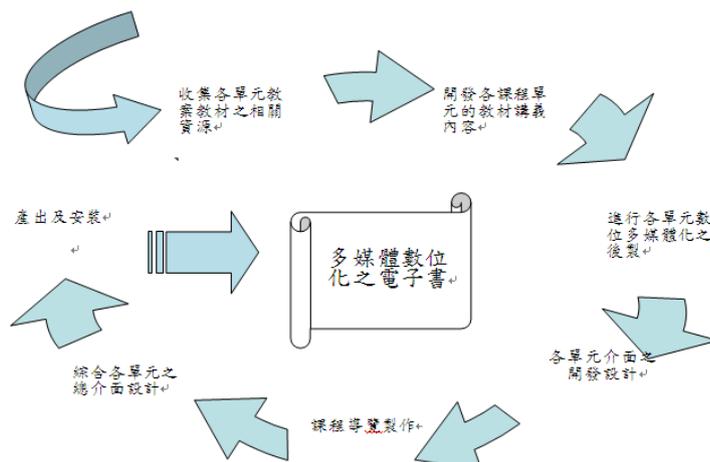
肆、計畫特色及具體內容

本計畫特色及具體內容如下：

- 一、訓練學生之數位科技基礎應用能力與提升其資訊素養。
- 二、可推行無紙教學，還有進一步轉成數位學習或遠距教學的潛力。
- 三、教材形式多樣化，可提升學生之閱讀興趣與意願。
- 四、教材易於各式行動載具下載與攜帶，方便學生於課前課後自主學習。
- 五、以多媒體整合之訊息強化師與生的教與學之效果與內容：
 1. 教材媒體設計以目錄結構與內容點選的設計模式，減低學生的認知負荷，在混成式學習(blended learning)環境中，輔以教師的口語適時解說，更能提升學生對教材的訊息理解，對較高層次理解(higher-order thinking)亦有助益。
 2. 在媒體融入教學過程中，教師可以指導學生運用媒體瀏覽與注視的策略，以少量接收不同媒體相關訊息並相互對照的方式，提升學生之訊息理解能力。

本計畫製作過程注重教材內容之正確性、教學之適用性及數位化效果，亦包含構圖、色彩及文字處理、媒體表現技巧與創意，故規劃以下製作與執行流程(如附圖所示)：

- 一、 收集各單元教案教材之相關資源
- 二、 開發各課程單元的教材講義內容
- 三、 進行各單元數位多媒體化之後製
- 四、 各單元介面之開發設計
- 五、 課程導覽製作
- 六、 綜合各單元之總介面設計
- 七、 產出及安裝



本計畫製作與執行流程圖

伍、 實施成效及影響（量化及質化）

本計畫整體執行順利，對整學期十八週的課程，從積極進行收集各單元教案教材之相關資源、開發各課程單元的教材講義內容，到進行各單元數位多媒體化之後製，以及各單元介面之開發設計，已經將產出之內容，安裝至教學網站，網址為 <http://faculty.pccu.edu.tw/~cxz4/ebook>。

本計畫實施執行之適用對象，包含大學部課程的教師、助教與學生。實施質化及量化效益及影響如下：

- 一、 本計畫產出之電子書，可獨立運作或搭配學校「課業輔導管理系統」，做為教師或助教授課時之輔助工具與教材。
- 二、 本計畫產出之電子書，可獨立運作或搭配學校「課業輔導管理系統」，做為教師或助教進行課輔之輔助工具與教材。
- 三、 本計畫產出之電子書，可獨立運作或搭配學校「課業輔導管理系統」，做為學生複習或補課之材料。
- 四、 本計畫具「品質管考」衡量指標：
 1. 透過學校「教學資源中心」線上問卷調查學生之滿意度，反應數位式教材對教學與課程內容品質改善的程度。
 2. 利用「課業輔導管理系統」統計學生課後複習或補課之使用次數，反應「課輔應用」與「自主學習」的成效。

本計畫實體產出成果：

- 一、 電子書教材內容上下兩學期共20單元（上11/下9），含教學大綱與各章。
- 二、 電子書光碟（離線套裝版）母片乙片，依需求可重製50~60片，線上版亦可提供全套壓縮下載。

三、教學網站，網址為 <http://faculty.pccu.edu.tw/~cxz4/ebook>

四、本計畫受益對象：教師：2人 + 助教：1人 + 學生：64人。

陸、結論

本計畫利用全學期十八週，以約四個月的時間進行課程教材多媒體數位化計畫，開發課程專用電子書(flash based e-book)，扣除考試週，每一至二週對教材講義、內容、素材進行開發與後製，並產出乙單元，於學期結束後一個月，全數開發完成，結案時共產出9單元（含教學大綱與各章），並已經安裝至教學網站。

多數學生反應，「課程教材多媒體數位化」對其學習的過程，確具輔助效果，並可提高學習成效與資訊素養，同時，線上教材的方便性、多元化及彈性，可提升學生之閱讀興趣與學習動機，再搭配學校「課業輔導管理系統」，更能強化數位學習與自主學習效能。未來將持續下學期課程的開發。

柒、執行計畫活動照片

學號	姓名	公告	教材	閱讀	發表	作業	投票	登入
教育系 3 98201115	傅江峰	10	10	7	2	11	0	56
教育系 3 98283014	許毓珈	2	2	7	1	11	0	29
教育系 3 98283022	游宜靜	4	3	16	2	11	0	37
教育系 3 98283031	張惟瑾	1	8	8	2	11	0	46
教育系 3 98283049	薛幸家	0	3	8	1	11	0	22
教育系 3 98283057	簡廷安	1	10	2	1	11	0	28
教育系 3 98283065	何佳蓉	18	11	31	2	11	0	52
教育系 3 98283073	胡卜月	2	11	21	2	11	0	40
教育系 3 98283081	林友潔	0	12	7	1	11	0	30
教育系 3 98283090	劉正綾	5	11	8	2	11	0	49
教育系 3 98283103	謝宥玄	8	1	11	2	11	0	47
教育系 3 98283111	周志毅	1	0	13	2	11	0	18
教育系 3 98283120	鄭名凱	0	4	12	2	11	0	34
教育系 3 98283138	李昭璇	12	11	5	2	11	0	25
教育系 3 98283146	周珊珊	22	12	19	2	11	0	43
教育系 3 98283154	梁正瑜	3	10	21	2	11	0	65
教育系 3 98283162	吳思傑	1	10	5	1	11	0	20

利用「課業輔導管理系統」統計學生課後複習或補課之使用次數



教學網站，網址為 <http://faculty.pccu.edu.tw/~cxz4/ebook>



分類	教材標題	下架日期	更新日期
week10	ch18.pdf		2012/04/10 00:00
week09	1002_8184_final_team_setup.pdf		2012/04/09 00:00
期末計畫_研究計畫提案	8184期末計畫_研究計畫提案.pdf		2012/03/27 10:08
week08	ch17.pdf		2012/03/22 00:00
week07	ch16.pdf		2012/03/21 00:00
week06	ch15.pdf		2012/03/14 10:27
week05	ch14.pdf		2012/03/07 15:22
week04	ch13.pdf		2012/02/29 00:00
week03	ch12.pdf		2012/02/20 22:56
week02	ch11.pdf		2012/02/20 22:56
week01	100-2syll_8184_教育研究法2.pdf		2012/02/11 18:08

本計畫產出之電子書可搭配學校「課業輔導管理系統」

捌、 附件

本學期系統之教學意見調查尚未公告，待教學研究發展中心公告後，將可補上。

備註：

1. 本報告書大綱得視需要自行增列項目。
2. 成果報告書須另以光碟儲存，並附加執行計畫活動照片電子檔。

中國文化大學教師教學創新暨教材研發獎勵期末成果報告書（格式）

壹、計畫名稱

教育統計學 課程多媒體數位化計畫

貳、實施課程、授課教師姓名

教育統計學(C575)、陳信助

參、前言

為增進學生學習成效，提昇學生資訊媒體素養，將資訊融入創意教學，同時能分享教學經驗與資源，本課程於一百學年，參加了「中國文化大學教師教學創新暨教材研發獎勵」計畫申請。期望透過本次腦力激盪與實踐創意之機會，將數位科技與媒材、領域知識內涵，以及教學策略和方法等，做一妥善適切的整合應用，提升教學多樣性，讓學習活動兼具廣度及深度，並逐步充實數位化教學資源。

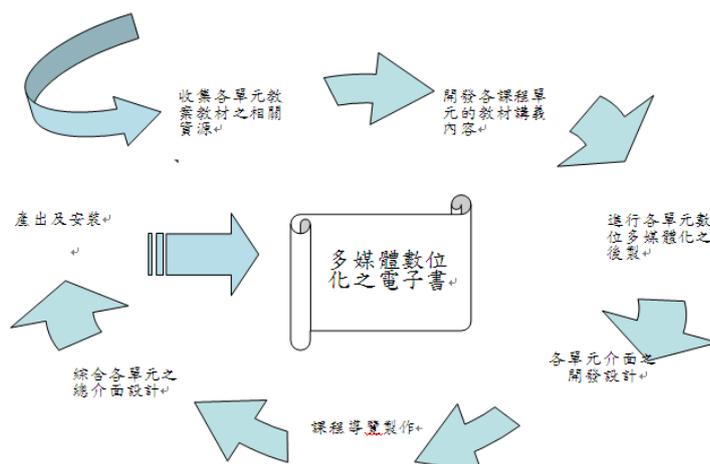
肆、計畫特色及具體內容

本計畫特色及具體內容如下：

- 一、訓練學生之數位科技基礎應用能力與提升其資訊素養。
- 二、可推行無紙教學，還有進一步轉成數位學習或遠距教學的潛力。
- 三、教材形式多樣化，可提升學生之閱讀興趣與意願。
- 四、教材易於各式行動載具下載與攜帶，方便學生於課前課後自主學習。
- 五、以多媒體整合之訊息強化師與生的教與學之效果與內容：
 1. 教材媒體設計以目錄結構與內容點選的設計模式，減低學生的認知負荷，在混成式學習(blended learning)環境中，輔以教師的口語適時解說，更能提升學生對教材的訊息理解，對較高層次理解(higher-order thinking)亦有助益。
 2. 在媒體融入教學過程中，教師可以指導學生運用媒體瀏覽與注視的策略，以少量接收不同媒體相關訊息並相互對照的方式，提升學生之訊息理解能力。

本計畫製作過程注重教材內容之正確性、教學之適用性及數位化效果，亦包含構圖、色彩及文字處理、媒體表現技巧與創意，故規劃以下製作與執行流程(如附圖所示)：

- 一、 收集各單元教案教材之相關資源
- 二、 開發各課程單元的教材講義內容
- 三、 進行各單元數位多媒體化之後製
- 四、 各單元介面之開發設計
- 五、 課程導覽製作
- 六、 綜合各單元之總介面設計
- 七、 產出及安裝



本計畫製作與執行流程圖

伍、 實施成效及影響（量化及質化）

本計畫整體執行順利，對整學期十八週的課程，從積極進行收集各單元教案教材之相關資源、開發各課程單元的教材講義內容，到進行各單元數位多媒體化之後製，以及各單元介面之開發設計，已經將產出之內容，安裝至教學網站，網址為 <http://faculty.pccu.edu.tw/~cxz4/ebook>。

本計畫實施執行之適用對象，包含大學部課程的教師、助教與學生。實施質化及量化效益及影響如下：

- 一、 本計畫產出之電子書，可獨立運作或搭配學校「課業輔導管理系統」，做為教師或助教授課時之輔助工具與教材。
- 二、 本計畫產出之電子書，可獨立運作或搭配學校「課業輔導管理系統」，做為教師或助教進行課輔之輔助工具與教材。
- 三、 本計畫產出之電子書，可獨立運作或搭配學校「課業輔導管理系統」，做為學生複習或補課之材料。
- 四、 本計畫具「品質管考」衡量指標：
 1. 透過學校「教學資源中心」線上問卷調查學生之滿意度，反應數位式教材對教學與課程內容品質改善的程度。
 2. 利用「課業輔導管理系統」統計學生課後複習或補課之使用次數，反應「課輔應用」與「自主學習」的成效。

本計畫實體產出成果：

- 一、 電子書教材內容上下兩學期共20單元（上15/下15），含教學大綱與各章，並各含習題。
- 二、 電子書光碟（離線套裝版）母片乙片，依需求可重製50~60片，線上版亦可提供全套壓縮下載。

三、教學網站，網址為 <http://faculty.pccu.edu.tw/~cxz4/ebook>

四、本計畫受益對象：教師：2人 + 助教：1人 + 學生：56人。

陸、結論

本計畫利用全學期十八週，以約四個月的時間進行課程教材多媒體數位化計畫，開發課程專用電子書(flash based e-book)，扣除考試週，每一至二週對教材講義、內容、素材進行開發與後製，並產出乙單元，於學期結束後一個月，全數開發完成，結案時共產出15單元(含教學大綱與各章，並各含習題)，並已經安裝至教學網站。

多數學生反應，「課程教材多媒體數位化」對其學習的過程，確具輔助效果，並可提高學習成效與資訊素養，同時，線上教材的方便性、多元化及彈性，可提升學生之閱讀興趣與學習動機，再搭配學校「課業輔導管理系統」，更能強化數位學習與自主學習效能。未來將持續下學期課程的開發。

柒、執行計畫活動照片

學號	姓名	公告	教材	閱讀	發表	作業	投票	登入
教育系 2 99283026	林雯晴	12	6	0	0	10	0	40
教育系 2 99283034	黃瓊瑩	2	0	0	0	10	0	18
教育系 2 99283042	黃心慈	2	1	0	0	10	0	13
教育系 2 99283051	游乙心	7	4	0	0	10	0	37
教育系 2 99283069	張雅茹	11	4	0	0	10	0	32
教育系 2 99283077	彭健祐	2	1	0	0	10	0	40
教育系 2 99283085	朱迪	3	1	0	0	10	0	27
教育系 2 99283093	羅右涵	0	0	0	0	10	0	23
教育系 2 99283107	張緒傑	9	1	0	0	10	1	22
教育系 2 99283115	游煒宇	1	7	0	0	10	0	40
教育系 2 99283123	張家麒	3	1	0	0	10	0	20
教育系 2 99283131	潘啟賢	1	1	0	0	10	0	18
教育系 2 99283140	吳美侖	4	0	0	0	10	0	1
教育系 2 99283158	蔡宛樺	2	8	0	0	10	0	8
教育系 2 99283174	陳柏靜	2	0	0	0	10	0	16
教育系 2 99283182	葉思潤	6	5	0	0	10	0	24
教育系 2 99283191	鄭詩裕	0	1	0	0	10	0	33

利用「課業輔導管理系統」統計學生課後複習或補課之使用次數



教學網站，網址為 <http://faculty.pccu.edu.tw/~cxz4/ebook>

分類	教材標題	下架日期	更新日期
week15	C575_ch14.pdf		2012/05/17 00:00
week14	C575_ch13.pdf		2012/05/10 00:00
week13	C575_ch12.pdf		2012/05/03 00:00
week12	C575_ch12.pdf		2012/05/01 08:20
week11	C575_ch11.pdf		2012/04/20 00:00
week10	C575_ch11.pdf		2012/04/18 00:38
week08	c575期中考_sheet.swf		2012/03/29 00:00
week07	C575_ch10.pdf		2012/03/22 00:00
week06	C575_ch10.pdf		2012/03/15 00:00
week05	C575_ch09.pdf		2012/03/08 00:00
week04	C575_ch09.pdf		2012/03/01 00:00
week03	C575_ch08.pdf		2012/02/23 00:00
week02	C575_ch08.pdf		2012/02/22 20:56
week01	100-2syll_C575_教育統計學2.pdf		2012/02/13 00:51

本計畫產出之電子書可搭配學校「課業輔導管理系統」

捌、 附件

本學期系統之教學意見調查尚未公告，待教學研究發展中心公告後，將可補上。

備註：

1. 本報告書大綱得視需要自行增列項目。
2. 成果報告書須另以光碟儲存，並附加執行計畫活動照片電子檔。