

## 中國文化大學教師教學創新暨教材研發獎勵期末成果報告書

壹、計畫名稱：債法總論教學研究與改進

貳、實施課程、授課教師姓名：債法總論 林麗真副教授

參、前言：

本計畫有鑒於債法總論乃法律系學生在進行法學養成教育階段中之核心法律課程，學習法律之基礎，基礎穩固對於學生將來法學之路將更為順暢，為使學生在學習過程有良好的學習成效，本計畫配合學校鼓勵提昇教師教學品質，鼓勵教師教學創新，增進教學成效，以改進教學方法為主，試圖以不同於以往之教學模式，激發學生對法律的興趣。

肆、計畫特色及具體內容

本計畫之特色在於老師上課除了講述學理外，還將相關判決、判例等實務見解，介紹給同學，同時配合 ppt.檔輔助教學，使學生在課外，仍能上網自修，另外本課程適時的配合與課程有關之時事，透過學生有興趣的時事，講述相關之法律關係，如花五萬元上了一堂神奇的法律常識課、文林苑都更案、一堂十億元的教訓必翔案等，期學生能將學習到的理論運用到日常生活案例，讓教學更為活潑。

本課程為培養學生表述能力，在課堂上亦會以問答方式，由學生自由發揮，展現學生平日學習的成果及口述能力。為使學生與實務結合，本課程亦指導學生如何上司法院網站及相關法律網站，尋找相關之法規及判例、判決。

伍、實施成效及影響（量化及質化）

本計畫實施的效果有些達到老師預期的目標，但有些並不如預期理想。

達到預期目標有，學生知道除了教科書外，還有許多與法律有關的網站，可以蒐集資料，補充上課資訊，另外學生對於課堂外的法律問題，能與上課內容配合，老師利用時事議題講解法關係，均展現極大的興趣。另外，普遍學生對於上課有使用 ppt.檔輔助

教學，都給予極高的評價。

但有些學生認為上課補充資訊是課外，並不特別感興趣。贊同老師使用 ppt.檔輔助教學，可能是節省了抄筆記的時間，造成有些學生太依賴 ppt.檔而不抄筆記，老師很難拿捏，有時 ppt.檔只做大綱式，希望學生能夠自己補充筆記，他們會反應沒有解答，反而要求老師的 ppt.檔應該力求正確，不容有任何瑕疵，這是實施新式教學的困擾。

在量化方面，學期末學生填答問卷的滿意度如下：

1. 我對課程內容的安排感到滿意 70 % 。
2. 我對課程提供時事討論感到滿意程度達 86 % 。
3. 我對課程配合 ppt. 檔教學感到滿意程度達 80 % 。
4. 我對老師的表達方式感到滿意程度達 95 % 。
5. 我對老師的教學熱忱感到滿意程度達 93 % 。
6. 我對老師會依同學的需求教學感到滿意程度達 75 % 。
7. 我對老師會依課程進度配合課本內容感到滿意程度達 75 % 。
8. 整體而言，我對本科目感到滿意程度達 81 % 。

## 陸、結論

教學方法從傳統的單純刻板的由老師講授，學生吸收度有限的情況下，加以更新改變是有必要的，也是時勢所趨。

本次教學創新計畫以 ppt. 檔及時事案例、法院判決判例輔助教學，的確達到一定之成效。但改變教學方式與學生做較多的互動，會影響到課程進度的進行，所以到學期末時，除了 ppt.檔及相關之法院判決、判例外，較無時間與同學分享、討論時事問題。

總之，教學方法改進，學生的接受度普遍滿意，但老師在時間的掌握上，還要再加強。

### 柒、執行計畫活動照片

本計畫在執行期間因有課程進度壓力，以致於忘記照照片，因此附上上課ppt.檔、時事新聞參考檔及指導學生進入司法院網站學習頁面。

### 捌、附件

上課ppt.檔。

時事新聞參考檔。

司法院網站

備註：

1. 本報告書大綱得視需要自行增列項目。

2. 成果報告書須另以光碟儲存，並附加執行計畫活動照片電子檔。