

中國文化大學教師教學創新暨教材研發獎勵期末成果報告書

壹、計畫名稱：債法總論教材研發

貳、實施課程、授課教師姓名：債法總論 林麗真副教授

參、前言：

本計畫有鑒於債法總論乃法律系學生在進行法學養成教育階段中之核心法律課程，學習法律之基礎，基礎穩固對於學生將來法學之路將更為順暢，為使學生在學習過程有良好的學習成效，本計畫配合學校鼓勵提昇教師教學品質，增進教學成效，以研發新教材為主，試圖以不同於傳統之理論為主的教材，增進教學成果，激發學生對法律的興趣。

肆、計畫特色及具體內容

本計劃為建立學生穩固的法學基礎，提昇學生的學習成效與興趣，以研發編纂教材為實施方式，試圖透過不同的教材激發學生對法律的興趣。

本學期教材研發計畫，除了製作課程題庫作為上課的題材外，並於期中考後採納評審委員的建議，於每堂課前或課後將課程題庫，供學生於課前或課後作答，以作為預習或複習之用，有於期限上傳的學生，則將於期末作為加分考量，以資鼓勵。

本計劃除了使用一般教科書籍為上課教材外，並彙整相關判解、相關時事及國考題目等製作課程題庫，作為輔助教材，相關教材亦均會製做成 ppt. 檔，透過不同的教材除能使教學更為活潑外，亦期能使學生更能吸收上課內容。

伍、實施成效及影響（量化及質化）

本課程由於期中考前學生對於課後自行作答的方式，配合度不高，以致於有些學生考試成績與預期成績有所落差，終其原因在於同學們的練習不夠，經期中講解及針對由疑義的同學個別講解，同學們普遍認知，習作的重要性。

期中考後本計畫將部分課程題庫，供同學課前及課後練習，並將答案上傳教學系統，作為期末加分用，有了加分的鼓勵，學生回覆作業的意願也提升。

透過學生實際的參與課前及課後練習，學生普遍反應，對於上課內容吸收有很大的助益。

陸、結論

本計畫債法總論教材研發，透過課程題庫的開發，及配合學校數位教學網站讓學生回傳作業。目前實施以來，學生在學習成果上均有顯著的進步，學生在上課時也較以往願意與老師對談，顯示開發課程題庫，課前或課後讓學生回傳作業的方式，有助於學生的學習成效。

本次計畫礙於時間的關係，只就申論題製作課程題庫，若有機會應該就選擇題也製作課程題庫。

柒、執行計畫活動照片

如附件

捌、附件

1. 課程題庫30題
2. 課業輔導系統

備註：

1. 本報告書大綱得視需要自行增列項目。
2. 成果報告書須另以光碟儲存，並附加執行計畫活動照片電子檔。