

中國文化大學教師教學創新暨教材研發獎勵期末成果報告書

壹、計畫名稱：民法繼承教學研究與改進

貳、實施課程、授課教師姓名：民法繼承林麗真副教授

參、前言：

本計畫有鑒於民法繼承編是每個人皆會碰及的議題，相對於其他法律課程較易引起同學的共鳴，為使學生在法律學習過程中有良好的學習成效，本計畫認為從民法繼承編可以誘導學生對法律的興趣。

民法繼承編所規範者，為人死亡後財產由何人繼承，如何分配之問題，牽涉個人切身利益，我國繼承採財產繼承主義及男女平等繼承原則，是以有關繼承人之認定、繼承之遺產以及遺產分割、拋棄等議題均有法律明文規定，繼承編同時顧及被繼承人個人主觀意願，在採財產繼承分配制之同時，也賦與被繼承人在不違反特留分規定之原則底下，得依個人意願以遺囑指定繼承人之應繼分。

繼承除了繼承人遺產分配與分割問題，還涉及繼承遺產清算，我國自民國 98 年 6 月修正繼承改採全面法定限定繼承，因此對於遺產債務清償程序，亦有所修正，另外有關繼承拋棄、無人承認繼承、遺囑等均為繼承之重點。

本計畫配合學校鼓勵提昇教師教學品質，增進教學成效，以教學研究與改進為主題，試圖在教學時加入以問題導向之方式，增進教學成果，激發學生對法律的興趣。

肆、計畫特色及具體內容

在以問題為導向之教學，本計畫配合使用 PBL 的教學方式，在講述個種不同理論的同時，加入有相關聯及真實之案例供修課學生在課堂上以小組方式進行討論，透過實作與討論，激發學生對學習繼承的興趣。

本計畫老師在教案的準備上，除了繼承理論外，尚會配合時事與案例，並以 ppt.檔輔助

教學，透過 ppt.檔的輔助教學，可使學生清楚了解老師的教學大綱。課後仍能上網自修，另外為使學生熟悉學習過之課程，本課程會彙整相關判解、相關時事及國考題目等製作課程題庫，作為輔助教材，供學生擬答練習。藉由實例題解說與練習，增進同學分析、解答實例題的功力，奠定學習基礎。

伍、實施成效及影響（量化及質化）

本計劃課程很適合 PBL 的教學方式，將繼承的理論結合時事與日常生活相連結，同學們在老師的鼓舞下，也願意主動在課堂上表達意見，由於期中考前的課堂案例練習，對學生的學習成效大有幫助，期中考後本課程持續與學生進行課堂案例練習，本課程至學期結束，共篩選課程題庫 25 題供學生習作練習，課堂上也強化課題討論，除了發放功課讓同學課前、課後收集資料外，為加強學習成果，課堂上也會不定時的請同學上台習作。

透過學生實際的參與課前及課後練習，學生普遍反應，對於上課內容吸收有很大的助益。

陸、結論

本件針對民法繼承教學研究與改進，主要目的在於，提升學生對於學習科目的興趣與學習效果。目前實施以來，學生在學習成果上均有顯著的進步，學生在上課時也較以往願意與老師對談，顯示開發課程題庫，讓學生做案例練習，甚至以分組對抗賽的方式進行，有助於學生的學習成效。

柒、執行計畫活動照片

如附件

捌、附件

1. 課程題庫25題
2. 課程參考文章

附件 6

備註：

1. 本報告書大綱得視需要自行增列項目。
2. 成果報告書須另以光碟儲存，並附加執行計畫活動照片電子檔。