

# 中國文化大學教師教學創新暨教材研發獎勵 期末成果報告書

## 壹、計畫名稱

數位化財務教學之課程發展

## 貳、實施課程、授課教師姓名

實施課程：財務管理

授課教師：陳勇諺

## 參、前言

## 肆、計畫特色

1. 本數位化財務教學之課程發展之特色則是利用最基本的OFFICE工具中之Excel以及TI BAI PLUS財務計算機，配合財務管理課程之進度，教導學生如何利用功能十分強大的資料管理與分析軟體，解決學習過程中及實務個案分析時所可能遭遇的難題，尤其對財務預測與決策工作來說是一種非常實用的輔助工具。
2. 以財務理論結合線上現金流遊戲競賽的方式，使得學生在遊戲中就

能學到的投資理財知識，開始改變你對財務世界的認知能在現金流遊戲及營銷競賽中派上用場。

3. 課程內容講究學用合一，理論與實務並重，教學內容配合個人理財與公司理財實務發展與趨勢，引進最新的財務觀念及想法，破解市場上不正確的理財迷思。
4. 教導學生如何使用電腦軟體及財務計算機分析在財務管理及決策時，利用財務資訊及理論。
5. 培養公司理財的概念，熟悉有關公司理財的各個主題及財務決策分析之專業人才。
6. 強調線上搜尋、資料庫搜尋、財經軟體應用等方法。
7. 學習財務經理人的主要決策與財務規劃與控制及管理等基本素養與經營管理能力。

## 伍、期中執行成果

1. 本計畫主要強調數位化學生學習，為了具體實現教學活動e化，學生自備TI BAI PLUS財務計算機，及由本系提供10台筆記型電腦分組操作，有別於傳統的授課模式，學生擺脫紙筆限制，更能使學生了解實務運作所需的工具。

2. 已完成部分數位化的上課講授教材，包括教材簡報、EXCEL教學軟體，以及e化教材與TI BAI PLUS教材。
3. 目前已完成財務管理部分上課PPT的檔案結合OFFICE EXCEL的操作方式，並將部分的上課練習測驗題也提供操作解答(參考附件一)
4. 目前已完成財務管理部分上課ppt的檔案結合TI BAI PLUS的操作方式，並將部分的上課練習測驗題也提供操作解答(參考附件二)。
5. 應用電腦軟體及財務計算機實機操作進行財務預測與決策分析，不但會使預測或決策結果更加精確，而且能幫助學生利用現有之資訊，提高財務管理水準，提高財務決策之正確性，充實課程學理素養。

## 陸、未來預定進度

1. 完成數位化的上課講授教材，包括教材簡報、EXCEL教學軟體，以及e化教材與TI BAI PLUS教材。
2. 完成財務管理部分上課PPT的檔案結合OFFICE EXCEL的操作方式，並將部分的上課練習測驗題也提供操作解答
3. 完成財務管理部分上課ppt的檔案結合TI BAI PLUS的操作方式，並將部分的上課練習測驗題也提供操作解答。

4. 為確實掌握學生學習及本計劃運作情形、強化學生學習之成效，本計劃執行定期管考機制，對於尚未達成學習成效之學生，教師於上課適時給予輔導與協助外，如有必要，提供教學助教進行個別輔導與協助，以期能使本計劃的推動達成預期之成效。

### 柒、預期成效及影響（量化及質化）

1. 本計劃透過財務管理規劃的課程與實作題目，協助學生的學習提昇學生的學習興趣，有效地達成數位化主動學習的目的。
2. 經由各種本計畫之教學軟硬體之整合，逐步提高教學品質及優良的教學環境，全面性提高學生學習意願。
3. 財務管理課程中整合軟硬體資訊及電腦設備，運用各種數位教材，共同解決問題。數位化教學內容涵蓋財務管理重要課題，提高學生對課程架構的整體性掌握。
4. 以實務操作與評量對應方式設計課程內容，有效增進學生學習成就。
5. 兼顧理論分析與實務運用，使學生能將課堂知識應用於實務。利用分組競賽遊戲之方式，提升學生理解程度與學習動機。
6. 未來預定將增加採用本系統教學的授課科目，以全面提昇教學成效，應用在各類教材上，包括結合教學軟體，以及其他各類e化教材

與教具，除了需要跨領域專業的資源與人力投入，更需將過去的傳統的上課教材全面更新才能符合數位系統的作業，故需要相當經費