

## 中國文化大學教師教學創新暨教材研發獎勵期末成果報告書

### 壹、計畫名稱：民法總則教學研究與改進

貳、實施課程、授課教師姓名：民法總則、林麗真副教授

### 參、前言：

本計畫有鑒於民法總則是法律系學生修習民法課程的入門學科，透過民法總則的學習，可以建立學生對於民法基礎理論之認識。民法總則，內容包含法源、權利主體、權利客體、法律行為等，其所規範之原理原則貫穿整部民法典，民法總則在民法體系中具有重要的地位，能將民法總則學習的有成果，亦有助於民法進階課程的銜接。本計畫為配合學校鼓勵提昇教師教學品質，鼓勵教師教學創新，增進教學成效，以教學研究與改進為主題，試圖在教學時加入以問題導向之方式，增進教學成果，激發學生對民法總則的認識。

### 肆、計畫特色及具體內容

有鑑於民法總則是針對民法其餘規定如債法總論、債法各論、物權、親屬及繼承之抽象原理之規定，初學者往往不易理解規定之內容，加之講述民法總則之理論時有必要穿插實際案例與實務見解，不免要參考其餘法律章節之相關規定。因此本課程之重點，除訓練學生對民法基礎理論之認識外，期待學生能夠正確的運用法條，理解法條之定義與適用方法及民法總則與其他各章節間之關係，建立法律人獨立的思維與判斷能力。

民法總則是民法的基礎課程，為使初學者對於民法總則有所認識，本計畫除了使用 PBL 的教學方式，使學生清楚上課之綱要外，為加強學生的學習成果，會在各個教學階段，配合學習單，讓學生反覆練習，同時配合相關聯之真實案例供修課學生在課堂上以小組方式進行討論，透過實作與討論，激發學生對學習民法的興趣。

本計畫老師在教案的準備上，除了民法總則內容外，尚會配合時事與案例，並以 ppt. 檔輔助教學，透過 ppt. 檔的輔助教學，可使學生清楚了解老師的教學大綱。課後仍能上網自修，另外為使學生熟悉學習過之課程，本課程除了有學習單的製作，還會彙整相關判解、時事及國考題目等製作課程題庫，作為輔助教材，供學生擬答練習。藉由

實例題解說與練習，增進同學分析、解答實例題的功力，奠定學習基礎。

#### 伍、實施成效及影響（量化及質化）

本課程配合上課內容，因有時事相關問題的討論，並製作學習單讓同學分組討論練習，老師跟同學間有很多的互動，使得教學更為多樣化。

由於民法總則是法律系同學接觸到的第一個民法課程，為了建立同學對民法的興趣，本課程特地使用深入淺出的教學方式，先講述具體的法條運作，再延伸到抽象的理論與各家學說見解。透過 PBL 的教學方式，實例討論及學習單的練習，鼓勵學生上課勇於發言表示意見，也見成效。

本課程配合理論部分，會帶領同學練習相關案例，配合分組討論、闖關遊戲等，增加學生對民法學習的興趣與成就感，然後請同學對於類似的案例表示意見，自己習作，以檢驗教學成果，由於大部分的同學皆願意配合，同時也提昇了學習成果。

本課程至學期結束，配合上課內容有 2 張學習單及課程題庫 14 題供學生習作練習，課堂上也強化課題討論，除了發放功課讓同學課前、課後收集資料外，為加強學習成果，課堂上也會不定時的請同學表示意見。透過學生實際的參與課前及課後練習，學生普遍反應，對於上課內容吸收有很大的助益。

#### 陸、結論

本件針對民法總則教學研究與改進，主要目的在於，提升學生對於學習科目的興趣與學習效果，帶領同學進入法律殿堂。實施以來，學生在學習成果上均有顯著的進步，學生在上課時也較以往願意與老師對談，顯示學習單、分組討論及開發課程題庫，讓學生做案例練習，有助於學生的學習成效。

#### 柒、執行計畫活動照片

如附件

#### 捌、附件

附件 6

1. 課程題庫14題
2. 課程學習單2張
3. 課程參考文章

備註：

1. 本報告書大綱得視需要自行增列項目。
2. 成果報告書須另以光碟儲存，並附加執行計畫活動照片電子檔。