

# 中國文化大學教師教學創新暨教材研發期末成果報告書

## 壹、計畫名稱

Axiom 教學平台及 google 雲端硬碟在英文系高級寫作課的應用

## 貳、實施課程、授課教師姓名

課程：英文系三年級 A 班高級寫作課

授課老師：英文系 蔡佳靜 助理教授

## 參、前言

利用電腦數位科技來幫助學生學習已經成為一種趨勢，尤其是在語言學習方面。近幾年來，各大專院校提倡教學數位化，為了記錄學生的學習狀態，不斷的改進及研究各校專用的整合學習管理系統。這些整合學習平台可以讓老師上傳教學檔案、下載學生的作業、記錄學習歷程、教學評量、以及公告課程的重要資訊。學校的整合平台對於一般課程來講，已經是非常有功能性的了。然而，在教了多年的高級英文寫作課之後，發現這個平台已不能滿足教學需求。舉例來說，此平台的功能只能單純的上傳學生的寫作作業，在老師花費很多時間下載每一位同學的作文之後，經過修改，又要花很長時間的把每一位同學的文章上傳，在一班有25人的作文課裡，無疑的在這之間浪費了很多的時間與精力。而且，改完作業之後，發現學校的平台沒有任何的功能可以讓同學之間看到其他人的文章，讓他們能從別人的寫作技巧或錯誤中學習。我在過去的兩年間，也試著用了很多WEB 2.0的工具來幫助學生學習，但效果都很有有限。基於這個理由，我想要創造一個適合工具，當學生上傳他們的作業時，不需花時間下載，老師

就可以馬上看到並修改作業。而學生們也可隨時分享及閱讀彼此改正過的作業。並且，在寫作課程的特殊需求下，也想讓所發展出來的平台具有一些符合課程需求的功能。

## 肆、計畫特色及具體內容

本計畫將創新自我研發一套適合寫作課教學目標的教學平台(Axiom 教學平台)，讓學生在任務型的學習中(task-based learning)，合力完成一項作業(常用美國俚語之來源與應用)。除了本項作業之外，在繳交其它作業時，利用 google 雲端硬碟，繳交及批改作業。

亦即，本教材創新計畫有兩個主要方向：(1) 運用雲端學習的概念與工具，利用 google 雲端硬碟，繳交及批改作業；及(2) Axiom 教學平台：自我研發創造出一套適合高級寫作課教學目標的教學平台，讓學生在任務型的學習中(task-based learning)，合力完成一項作業。

(1) **Axiom 教學平台特色：**主要的介面被設計為讓學生能輸入美國俚語的中英文意思，例句，及歷史由來為主。為方便學生在網路上搜尋資料，在平台的工具列中有翻譯軟體及網路搜尋器的功能，如此一來，當學生需要查詢單字或歷史由來時，就不用另外再開視窗。此外，平台還有討論區，Latex 自動格式編輯功能(最後將所有完成的俚語自動格式化為 word 檔案)，及俚語搜尋的功能。

(2) **Google 雲端硬碟特色：**具同步功能。在不用花任何的時間上傳或下載作業，只要某位學習者將寫好的作業移至個人電腦桌面的雲端硬碟時，其他人就可馬上看到，如此一來，省下來的上傳及下載的時間，讓老師及學生有更多時間彼此互相閱讀及修

改作文。

## 伍、 實施成效及影響(質化與量化)

### 一、 Google雲端硬碟的使用成果

本學期總共有5項正式的作業，有4項個人作業是使用GOOGLE雲端硬碟繳交作業。全班22位同學，作業一有5位同學逾期繳交，作業二有2位同學逾期繳交，作業三及四所有同學都如期繳交。在學期末針對全班22位同學進行了滿意度調查，20位學生都反映這種拖曳繳交作業的方式非常的方便，但有兩位同學抱怨家裡的網路有問題，都無法正常交作業，希望可以交書面的報告。此外，因為在用這種方式交作業時，系統並不會提示是否繳交成功，所以大多數的同學常常會擔心老師是否有收到作業。有超過半數的同學樂於即時能看到老師修改完的其他同學的作業，但前提是不要顯示成績讓別的同学知道。

而我在用了Google雲端功能之後發現，節省了很多的時間在做上傳下載的工作，而且我也發現學生在使用雲端方式交作業時，缺交及遲交的比例大幅減少。但唯一的缺點是學生們會一直EMAIL來詢問是否有成功繳交作業，而我也必須以一回信，這也增加了一些無疑的困擾。

### 二、 Axiom教學平台的發展成果

本寫作課程中的其中一項作業為任務型寫作作業。本作業會將學生分成5組，每組同學將協力合作完成美國俚語的中英文例句及歷史由來。而本作業所需使用的Axiom教學平台的功能包含俚語的中英文輸入頁面、學生登入功能、翻譯軟體、網路搜尋器、討論區、Latex自動格式編輯功能、以及俚語搜尋等功能。

在期中考之後開始使用本平台。剛開始下載時出現了很多的問題。

舉例來說，由於我是使用免費的網頁空間來放置本平台，以至於在22位同學一起上線下載檔案時發生了嚴重的延誤及失敗，同學們及我本身挫折感都很大。但後來經過兩個禮拜之後所有同學都成功的下載了平台。每組同學也都在規定的時間內完成了作業。

在期末前也實施了對本教學平台的滿意度問卷調查。本滿意度問卷調查(附件一) 總共有16個題目。 結果如下：

表一顯示了有91%的學生認為下載平台是有困難，5% 的學生認為很容易就可以彼此修改組內的俚語，但有36%的學生認為在尋找平台的支援時有困難。

表一: Part I (1 is very easy to 5 is very difficult)

QUESTION	PERCENTAGE (difficulty)
1. Installing and Configure the program	91%
2. Choosing a local project from the project directory	13.6%
3. Choosing a project from the server-side directory	9%
4. Creating a new slang entry	8%
5. Peer evaluation	5%
6. Peer editing	5%
7. Visiting the official support forum and getting help	36%

在第二部分滿意度調查中，有80%的學生認為本系統的講解清楚，但只有2位同學認為這個平台適合初學者(9%)。有80%的同學認為本平台有趣吸引人。但對於program 本身(free of bugs)只有6%的滿意度。

表二:Part II (1 is strongly disagree to 5 is strongly agree)

QUESTION	PERCENTAGE (Satisfaction)
1. Instructions are clear	80%
2. Tools are well suited for new users	9%
3. The interface is intuitive	72%
4. User manual is useful	65%
5. Language support	100%
6. Program is attractive	80%
7. Program is free of bugs	6%
8. Program loads quickly	56%

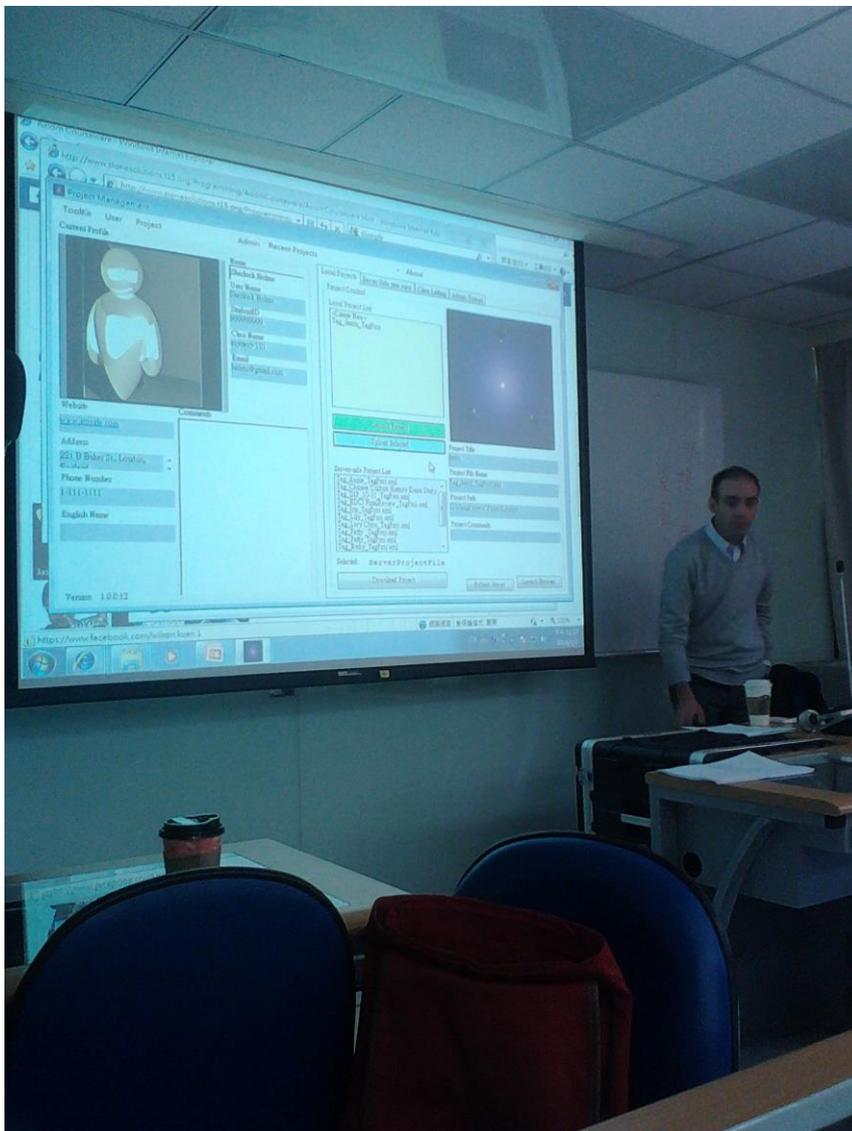
## 陸、 結論

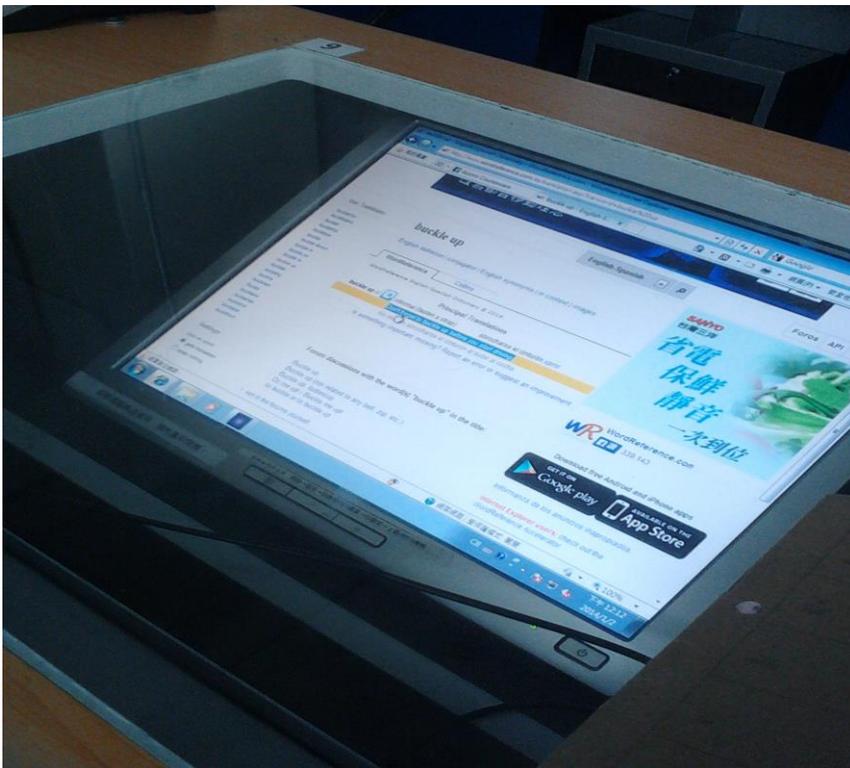
Google雲端硬碟是一個非常方便分享檔案的系統。老師省下很多上傳下載學生作業的時間，而學生可同步看到其他同學的文章，不僅能彼此分享好的文章，也能從其他人的錯誤中學習。但由於學生們反映會擔心老師是否有收到作業，針對這一點，我會在下學期擬訂辦法來改善這個缺點。

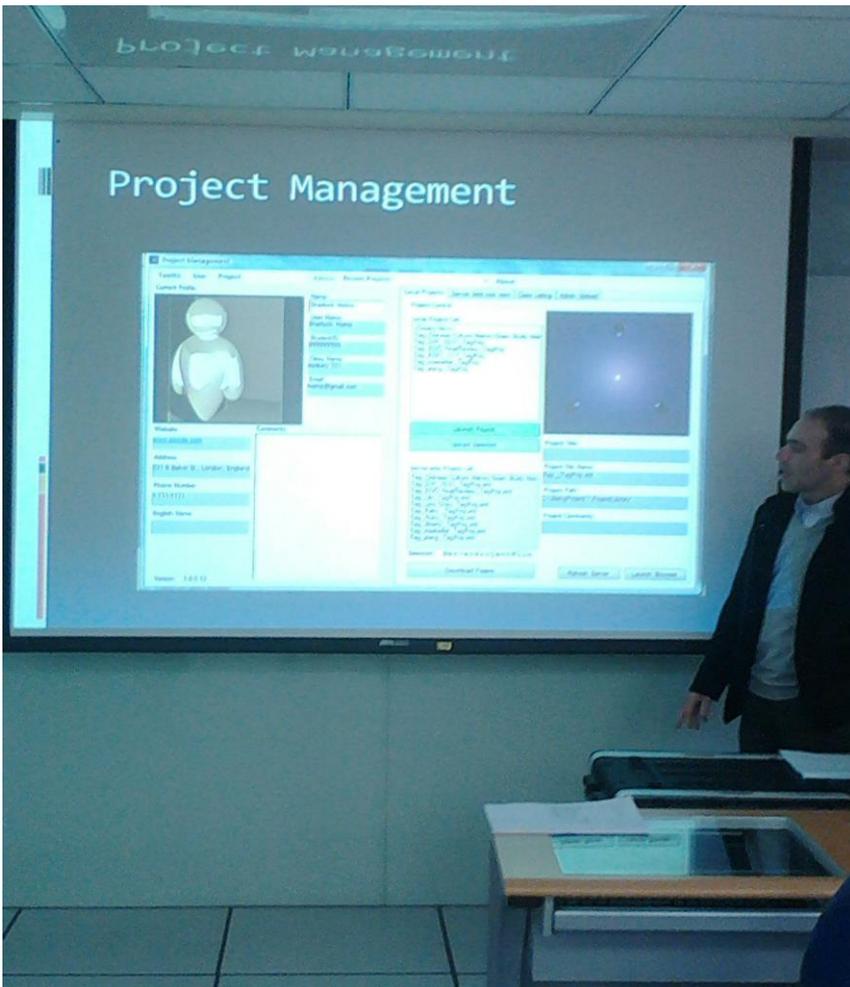
而在使用Axiom平台方面，在學生下載時發生了很多的問題，可能是因為大家第一次使用不熟的關係，在大家都使用過之後，相信下學期會有所改善。另一項問題由於我所用的為免費的網頁空間，以至於

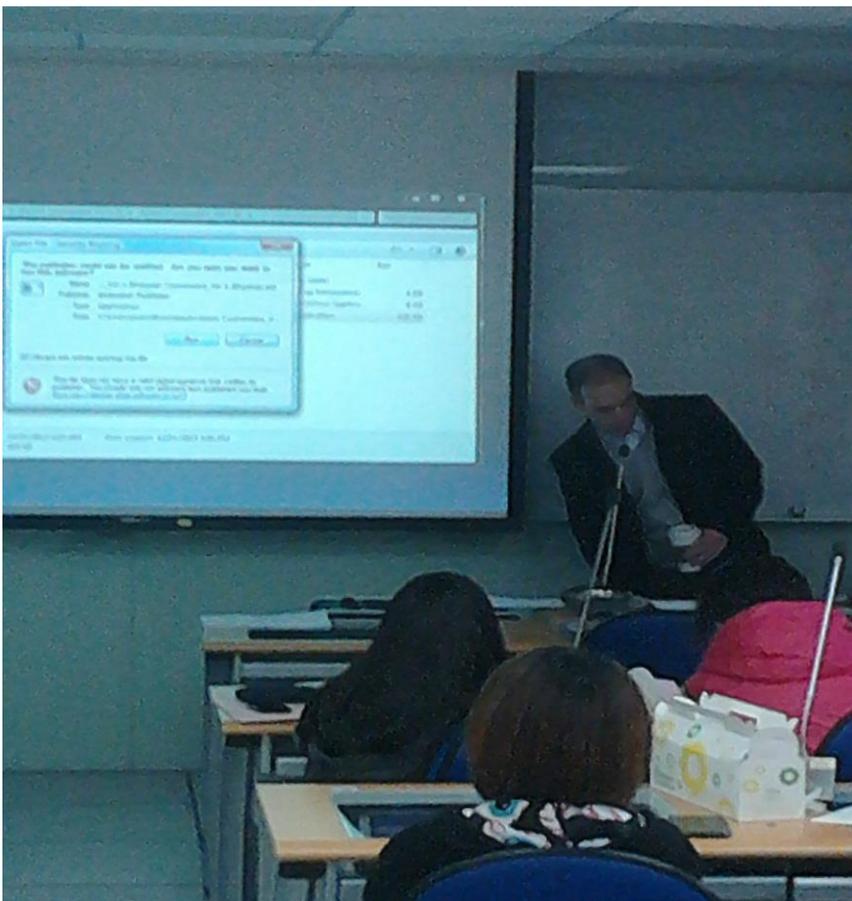
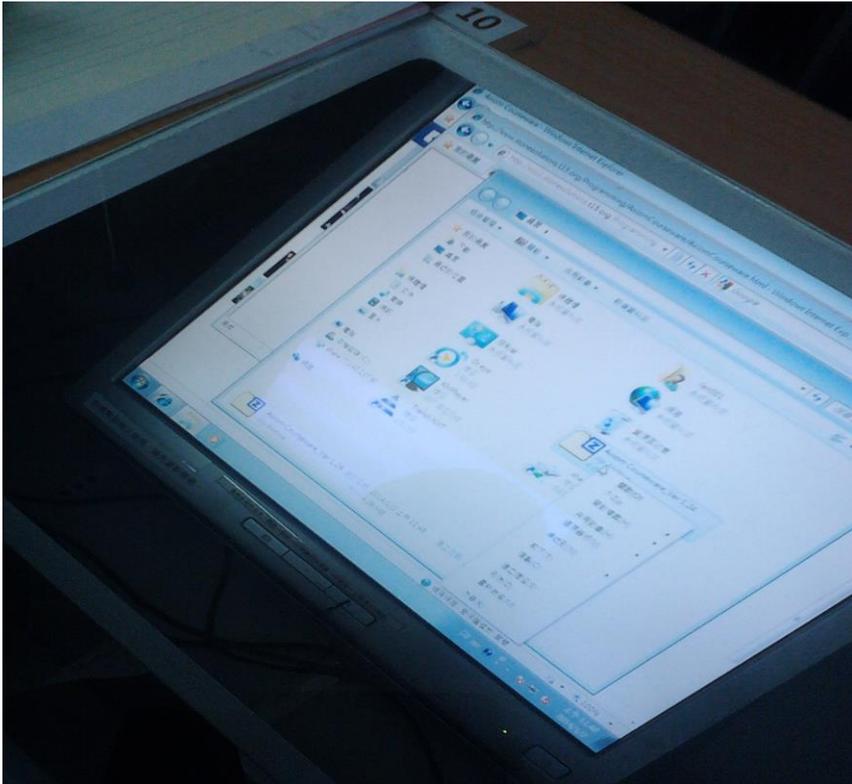
會比較無法承載當全體同學一起使用時高峰網路流量，這點希望學學能給予協助，提供免費的網頁空間。但由於這是新的學習者線上平台，學生比較有動機來學習。大多數的學生反應很好。並且，在利用task-based任務型作業的方式之下，能讓同學體驗合作學習，及溝通技巧。

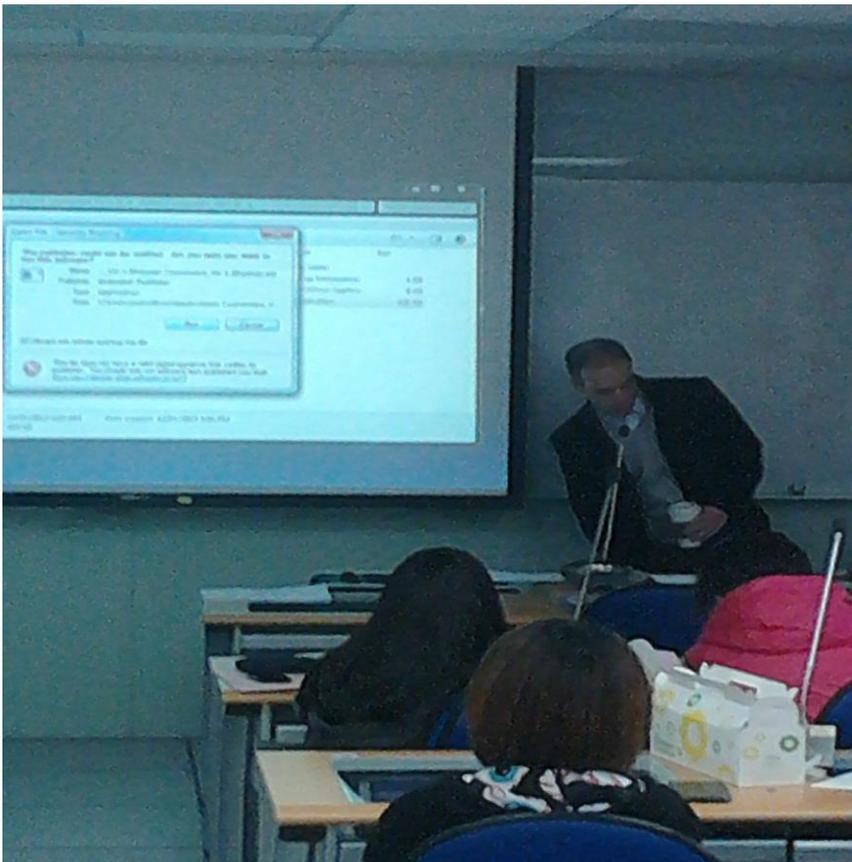
## 柒、 執行計劃活動照片

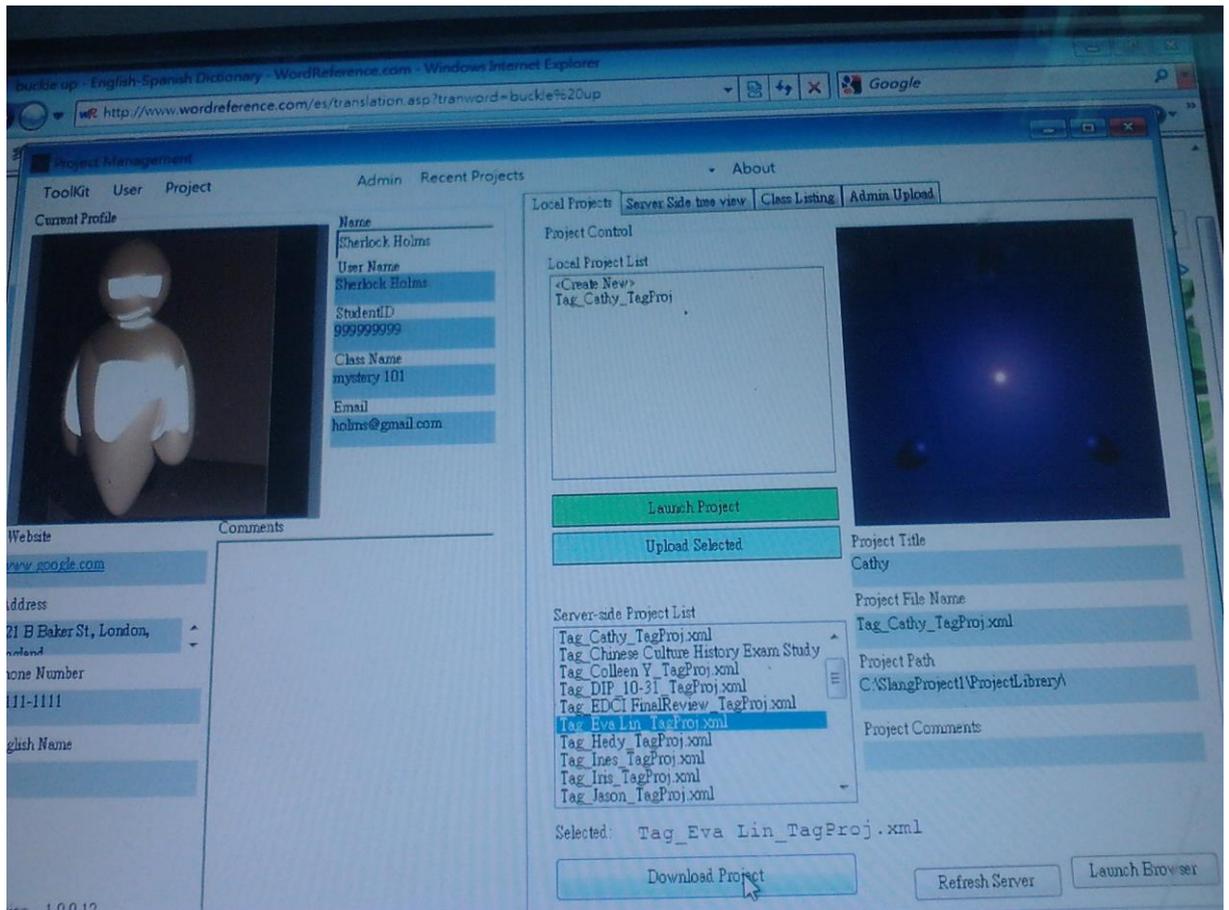












## 捌、 附件

請參照問卷調查檔案